

MSHS

AXE 1 COGNITION & COOPÉRATION

22 Septembre 2016, 12:30-13:30

Disciplines
concernées a
priori :

anthropologie,
psychologie.



Que fait la culture de nos cerveaux ? L'Effet Theuth Séminaire

Axe 1 - MSHS Sud-Est

Que fait la culture de nos cerveaux ? Que fait la culture de nos aptitudes cognitives, entendues ici *lato sensu* (cognition pure, compétences émotionnelles et sensorielles) ? Prenant acte i) de la puissance de la culture et de la diversité de ses manifestations au sein de notre espèce, ii) de l'extraordinaire plasticité du cerveau humain, **Joël Candau (LAPCOS)** nous présentera de nombreuses disciplines (anthropologie cognitive, neurosciences sociales et culturelles, social and behavioral epigenetics, psychologie culturelle et interculturelle) qui se rejoignent autour du constat d'un cerveau *culture-dependent*. Cependant, la question des effets cognitifs **positifs** ou **négatifs** de cette dépendance

n'est à ce jour pas posée directement et systématiquement. Lors de l'exposé, on envisagera la possibilité d'un projet de recherche entièrement consacré à cette question. Premièrement, on fera l'hypothèse que les matrices socioculturelles ont des effets différenciés sur le potentiel d'apprentissage – cognitif, émotionnel, sensoriel - des êtres humains, indépendamment de la variabilité interindividuelle de ce potentiel. Suivant cette hypothèse, ces matrices auraient une valence cognitive (**VC**) variable, dont l'effet – dénommé « Effet Theuth » en référence au *Phèdre* de Platon - sera plus ou moins favorable au développement des individus. Deuxièmement, on s'interrogera sur la possibilité de définir un cadre

théorique et méthodologique pour identifier et évaluer cette **VC** dans une perspective comparative, en mesure d'intégrer tout à la fois des données *etic* et *emic*. Troisièmement, on soutiendra que l'évaluation de cette **VC** pourrait être un indicateur pertinent pour i) apprécier le niveau de bien-être global au sein des différentes matrices socioculturelles, ii) concevoir des recommandations visant à éviter l'adversité culturelle, notamment sous sa forme précoce – tout comme existent des recommandations visant à éviter l'adversité sociale –, et visant un développement optimal du potentiel d'apprentissage de chaque individu.

12:15 Mini-buffet
12:30 - 13:30 Séminaire

MSHS, Nice - Salle 128