



Par la direction de :

# ECOLE POLYTECHNIQUE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

**Académie : Nice**

---

A la demande de la CTI  
Campagne 2023

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, consisting of several overlapping circles in various shades of green and yellow-green, creating a layered, organic effect.

## DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 11ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

**Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité de la Directrice/du Directeur de l'école et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par la Directrice/le Directeur de l'école en début de questionnaire.**

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 21 juin 2023 (portail ouvert jusqu'à 23h59).

### Cas particulier des écoles ayant un audit en 2023 -2024 - datasheet

Les écoles concernées par le début de la campagne d'évaluation 2022-2023 doivent saisir les données certifiées dès l'ouverture du portail, au plus tard à la date de remise de leur dossier d'audit. En effet, certaines données certifiées constituent les « datasheet » de leur dossier d'audit, avec des informations sur plusieurs années dont 2023 (voir ci-dessous).

### ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2021 -2022**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2022-2023**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2022-2023**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2022** ou année universitaire **2021-2022**

# I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur
I.2	Nom de marque	Polytech Nice Sophia
I.3	Nom / Sigle / Appellation	EPU Nice Sophia
I.4	Date de création de l'école actuelle	02/03/2005
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	Ecole Supérieure en Sciences Informatiques : ESSI créée le 17 mars 1986 par décret n°86-643. Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Nice Sophia Antipolis : ESINSA créée le 14 février 1992 par décret n°92-148. Magistère de pharmacologie de l'université de Nice créé en 1991.
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'école	CAMPUS SOPHIA TECH 930 route des Colles BP 145 06903 SOPHIA ANTIPOLIS
I.8	Nom de l'établissement	Université Côte d'Azur
I.9	Adresse du siège de l'établissement	Grand Château 28 Avenue de Valrose 06103 NICE
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Alexandre CAMINADA
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	04 89 15 40 00
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	polytech.communication@univ-cotedazur.fr ; admission@polytech.nice-sophia.fr
I.13	Site internet de l'école	<a href="https://polytech.univ-cotedazur.fr/">https://polytech.univ-cotedazur.fr/</a>
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de groupements)	EPE Université Côte d'Azur
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	réseau POLYTECH
I.15	Ecole publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	971	
		Femmes	426	
		Total	1397	

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation <b>conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation</b>	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation			
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue	
		<b>Hommes</b>	747	163	1			
		<b>Femmes</b>	338	55				
		<b>Total</b>	1085	218	1			

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

36

I.16.b.2	Nombre total d'apprenants sous statut étudiant effectuant la dernière année du cycle ingénieur en alternance parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1	Contrat de professionnalisation	Contrat d'apprentissage
		<b>Hommes</b>	25
<b>Femmes</b>	11		
<b>Total</b>	36		

I.16.b.3 Nombre de dossier en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1

<b>Hommes</b>	
<b>Femmes</b>	
<b>Total</b>	

I.16.c	Nombre total d'apprenants inscrits en Bachelor en Sciences et Ingénierie (BSI)	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenant	Formation continue
		<b>Hommes</b>		
<b>Femmes</b>				
<b>Total</b>				

**Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques)** intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **13**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **12**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique<sup>1</sup>**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **107**

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **102**

I.19 Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école (vacataires) et **provenant du monde socio-économique** (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.

< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
26	125	32

I.20 Nombre total d'**intervenants extérieurs** (vacataires) dont l'**activité principale est l'enseignement** et qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.

< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
	8	2

I.21	<p>Nombre total d'<b>intervenants extérieurs à l'école (vacataires) travaillant dans un organisme de recherche</b> (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.</p>	<p>&lt; à 8h</p>	<p>&gt;= à 8h et &lt; à 64h</p>	<p>&gt;= à 64h</p>
		<p>18</p>	<p>77</p>	<p>4</p>
I.22	<p>Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.21)</p>	<p><b>240</b></p>		

## II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

#### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2022-2023

Mesures sur les données administratives : année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022

#### II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Software Engineering Computer Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Software Engineering
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	architecture logicielle , data sciences , application pour le web , interaction homme-machine , cryptographie et sécurité , intelligence artificielle , objets connectés , traitements d'images , systèmes cyberphysiques , mondes virtuels
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37117/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37117/</a>
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France. Date d'entrée en vigueur : 29/09/2022. Valable jusqu'au 28/09/2025. Certificat n° : FR076131-2 Affaire n° : 14391772

#### Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant				
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)				
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2027				
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Campus Sophia Tech 930 route des colles BP 145 06410 SOPHIA ANTIPOLIS				
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"><tr><td>Nom du(des) test(s)</td><td>TOEIC, BULATS</td></tr><tr><td>Niveau requis</td><td>TOEIC : 785, BULATS : B2</td></tr></table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS	Niveau requis	TOEIC : 785, BULATS : B2
Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS					
Niveau requis	TOEIC : 785, BULATS : B2					
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère					

II.1-D1-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée 1

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1419	238	120	48	48
		Crédits ECTS attribués	107	17	12	4	4

II.1-D1-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	40

II.1-D1-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) 601

II.1-D1-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-15 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.

## Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D1-17 Voie et partenariat Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D1-18 Durée accréditation CTI 5 an(s) (Maximale)



II.1-D1-19 Dernière rentrée universitaire accréditée

2027

II.1-D1-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA-ANTIPOLIS

II.1-D1-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
Niveau requis	TOEIC : 785, BULATS : B2

II.1-D1-21.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D1-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1315	242	155	48	48
Crédits ECTS attribués	90	18	12	4	4

II.1-D1-22.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).  
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant	105
Crédits ECTS attribués	62

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.

II.1-D1-25 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Formation continue**

II.1-D1-26 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D1-27 Durée accréditation CTI **8 an(s) (Maximale)**

II.1-D1-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D1-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D1-30.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC, BULATS</b>
<b>Niveau requis</b>	<b>TOEIC : 785, BULATS : B2</b>

II.1-D1-30.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D1-31.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	737	142	95	48	48
<b>Crédits ECTS attribués</b>	53	11	6	4	4

II.1-D1-31.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>52</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70	Crédits ECTS attribués	52
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70					
Crédits ECTS attribués	52					
II.1-D1-32.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D1-32.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D1-33	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				

II.1-D1-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td>1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).</td> </tr> <tr> <td><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td>1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.</td> </tr> </table>	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).	<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.
<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>						
1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).						
<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>						
1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons prise en compte dans le cursus.						

## II.1-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique

II.1-D2-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique
II.1-D2-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Telecommunications Engineering
II.1-D2-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Electronics Engineering
II.1-D2-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	électronique analogique et numérique , électronique radiofréquence , microélectronique , systèmes embarqués , traitement du signal , réseaux et télécommunications , antennes et radars , systèmes autonomes , conception de circuits et de system-on-chip , intégration de systèmes
II.1-D2-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36819/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36819/</a>
II.1-D2-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France. Date d'entrée en vigueur : 29/09/2022. Valable jusqu'au 28/09/2025. Certificat n° : FR076131-2 Affaire n° : 14391772

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D2-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D2-8 Durée accréditation CTI **8 an(s) (Maximale)**

II.1-D2-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D2-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D2-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC, BULATS</b>
<b>Niveau requis</b>	<b>TOEIC : 785, BULATS : B2</b>

II.1-D2-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D2-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1**

II.1-D2-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	<b>1515</b>	<b>238</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>112</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

II.1-D2-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).  
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	<b>40</b>
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>35</b>

II.1-D2-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D2-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D2-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à des challenges et hackathons fortement encouragée dans le cursus (NXP CUP, RENAULT TWIZY challenge).

II.1-D2-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**II.1-D3 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle**

II.1-D3-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle
II.1-D3-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Telecommunications Engineering
II.1-D3-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Électronique et informatique industrielle Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Electronics and computer engineering
II.1-D3-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	électronique analogique et numérique , réseaux de capteurs , objets communicants , systèmes embarqués , génie électrique , optoélectronique , traitement du signal , électromagnétique , algorithmes et programmation , réseaux mobiles
II.1-D3-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36817/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36817/</a>
II.1-D3-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France. Date d'entrée en vigueur : 29/09/2022. Valable jusqu'au 28/09/2025. Certificat n° : FR076131-2 Affaire n° : 14391772

**Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)**

II.1-D3-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)
II.1-D3-8	Durée accréditation CTI	8 an(s) (Maximale)
II.1-D3-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022

II.1-D3-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D3-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC, BULATS
<b>Niveau requis</b>	TOEIC : 785, BULATS : B2

II.1-D3-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D3-12.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1150	322	155	48	48
<b>Crédits ECTS attribués</b>	87	21	12	4	4

II.1-D3-12.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).  
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	105
<b>Crédits ECTS attribués</b>	60

II.1-D3-13.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-13.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D3-14 Formation labellisée EUR-ACE®

Oui

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

II.1-D3-15 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école et d'autres écoles (ENSAM Aix, ISEN Toulon).

**Formation continue (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)**

II.1-D3-16 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur)**

II.1-D3-17 Durée accréditation CTI **8 an(s) (Maximale)**

II.1-D3-18 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D3-19 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D3-20.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC, BULATS</b>
		<b>Niveau requis</b>	<b>TOEIC : 785, BULATS : B2</b>

II.1-D3-20.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

		<b>Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>	
II.1-D3-21.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise					
	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	<b>667</b>	<b>171</b>	<b>95</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
	<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

II.1-D3-21.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>50</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70	Crédits ECTS attribués	50
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	70					
Crédits ECTS attribués	50					
II.1-D3-22.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D3-22.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D3-23	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				

II.1-D3-24	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td>1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS,DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).</td> </tr> <tr> <td><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td>1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école et d'autres écoles (ENSAM Aix, ISEN Toulon).</td> </tr> </table>	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS,DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).	<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école et d'autres écoles (ENSAM Aix, ISEN Toulon).
<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>						
1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS,DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).						
<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>						
1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école et d'autres écoles (ENSAM Aix, ISEN Toulon).						

## II.1-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique

II.1-D4-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique
II.1-D4-2	Domaine de rattachement du diplôme	Biological Engineering Bioengineering, Food and Biomedical Engineering
II.1-D4-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Biological engineering
II.1-D4-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	toxicologie , pharmacologie , bioinformatique , modélisation pour la biologie , évaluation du risque , affaires réglementaires pour le vivant , biotechnologie , santé humaine , environnement , sécurité des produits chimiques et biologiques
II.1-D4-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36558/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36558/</a>
II.1-D4-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France. Date d'entrée en vigueur : 29/09/2022. Valable jusqu'au 28/09/2025. Certificat n° : FR076131-2 Affaire n° : 14391772



## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D4-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D4-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D4-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2027**

II.1-D4-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D4-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC, BULATS</b>
		<b>Niveau requis</b>	<b>TOEIC : 785, BULATS : B2</b>

II.1-D4-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D4-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1**

		<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>	
II.1-D4-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1448	287	120	48	48
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	109	20	12	4	4

II.1-D4-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	<b>40</b>
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>35</b>

II.1-D4-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D4-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D4-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Stage de 2ème année de 3 mois obligatoire en unité de recherche publique ou privée à l'étranger.

II.1-D4-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**II.1-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations**

II.1-D5-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations
II.1-D5-2	Domaine de rattachement du diplôme	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Software Engineering
II.1-D5-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Applied mathematics
II.1-D5-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	mathématiques appliquées , finances et assurances , pricing d'options , analyse et calcul numérique , optimisation et commande , modélisation et simulation , data science et big data , machine learning , intelligence artificielle , algorithmes et programmation
II.1-D5-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37255/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37255/</a>
II.1-D5-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France. Date d'entrée en vigueur : 29/09/2022. Valable jusqu'au 28/09/2025. Certificat n° : FR076131-2 Affaire n° : 14391772

**Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D5-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D5-8	Durée accréditation CTI	8 an(s) (Maximale)
II.1-D5-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2022

II.1-D5-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D5-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC, BULATS
<b>Niveau requis</b>	TOEIC : 785, BULATS : B2

II.1-D5-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D5-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1**

II.1-D5-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1436	238	120	48	48
<b>Crédits ECTS attribués</b>	107	17	12	4	4

II.1-D5-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	40
<b>Crédits ECTS attribués</b>	40

II.1-D5-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D5-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D5-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D5-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/Apprentissage intensif par la pratique via un projet encadré sur tous les semestre de la formation.

**II.1-D6 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau**

II.1-D6-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau
II.1-D6-2	Domaine de rattachement du diplôme	Environmental Engineering Civil Engineering
II.1-D6-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Water engineering
II.1-D6-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	hydrologie et hydraulique , réseaux de distribution et d'assainissement , modélisation et simulation numérique , gestion des risques , dimensionnement et gestion des réseaux , eaux de surface et eaux souterraines , pollution et environnement , capteurs et mesures physiques , systèmes d'information géographique , mécanique des fluides
II.1-D6-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36559/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36559/</a>
II.1-D6-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France. Date d'entrée en vigueur : 29/09/2022. Valable jusqu'au 28/09/2025. Certificat n° : FR076131-2 Affaire n° : 14391772

**Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D6-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1-D6-8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)
II.1-D6-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2027

II.1-D6-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D6-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC, BULATS
<b>Niveau requis</b>	TOEIC : 785, BULATS : B2

II.1-D6-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D6-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1**

II.1-D6-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1437	200	120	48	48
<b>Crédits ECTS attribués</b>	118	14	12	4	4

II.1-D6-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	40
<b>Crédits ECTS attribués</b>	35

II.1-D6-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D6-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D6-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à un challenge en équipes internationales du programme collaboratif ERASMUS+ WATER EUROPE (<https://watereurope.aquacloud.net/>) pris en compte dans le cursus. 4/ Travaux d'études réalisés sur le terrain en sites naturels (cours d'eau, bord de mer) et aménagés (bassins, barrages, stations de traitement).

II.1-D6-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D6-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D6-18 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D6-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2022**

II.1-D6-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D6-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC, BULATS
<b>Niveau requis</b>	TOEIC : 785, BULATS : B2

II.1-D6-21.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D6-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1357	204	125	48	48
<b>Crédits ECTS attribués</b>	94	15	9	4	4

II.1-D6-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	105
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	62
II.1-D6-23.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D6-23.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1-D6-24	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>	
II.1-D6-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p data-bbox="676 551 1509 607"><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p data-bbox="676 636 1549 869">1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).</p> <p data-bbox="676 925 1544 981"><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p> <p data-bbox="676 1010 1549 1305">1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Participation à un challenge en équipes internationales du programme collaboratif ERASMUS+ WATER EUROPE (<a href="https://watereurope.aquacloud.net/">https://watereurope.aquacloud.net/</a>) pris en compte dans le cursus. 4/ Travaux d'études réalisés sur le terrain en sites naturels (cours d'eau, bord de mer) et aménagés (bassins, barrages, stations de traitement).</p>	
<b>II.1-D7 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment</b>			
II.1-D7-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment</b>	
II.1-D7-2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Civil Engineering</b> <b>Construction Engineering</b>	
II.1-D7-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Civil engineering</b>	
II.1-D7-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	<b>génie civil , technique de construction , mécanique des solides et des fluides , structure de bâtiment , thermique et thermodynamique , gestion immobilière , gestion énergétique des bâtiments , bâtiment intelligent , acoustique et éclairage , conditionnement de l'air</b>	
II.1-D7-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<b><a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36557/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36557/</a></b>	

II.1-D7-6

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D7-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D7-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D7-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2027**

II.1-D7-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
Campus Sophia Tech  
930 route des colles  
BP 145  
06410 SOPHIA ANTIPOLIS

II.1-D7-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC, BULATS
<b>Niveau requis</b>	TOEIC : 785, BULATS : B2

II.1-D7-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D7-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1**

II.1-D7-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1519	274	120	48	48
<b>Crédits ECTS attribués</b>	120	20	12	4	4

II.1-D7-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	40
<b>Crédits ECTS attribués</b>	25

II.1-D7-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D7-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D7-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**



**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Travaux d'études réalisés sur le terrain sur des sites construits ou en construction (terrassements, rénovations, aménagements urbains). 4/ Semaine de formation et de networking encadrée par l'école avec la participation au salon professionnel BATIMAT en 2ème année (<https://www.batimat.com/fr-fr.html>).

II.1-D7-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D7-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D7-18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D7-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2027**

II.1-D7-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D7-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC, BULATS
<b>Niveau requis</b>	TOEIC : 785, BULATS : B2

II.1-D7-21.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D7-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	1176	278	155	48	48
<b>Crédits ECTS attribués</b>	87	21	12	4	4

II.1-D7-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>60</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	105	Crédits ECTS attribués	60
Nombre de semaines (35h00) par apprenant	105					
Crédits ECTS attribués	60					
II.1-D7-23.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D7-23.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1-D7-24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				

II.1-D7-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<table border="1"> <tr> <td><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td>1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).</td> </tr> <tr> <td><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></td> </tr> <tr> <td>1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Travaux d'études réalisés sur le terrain sur des sites construits ou en construction (terrassements, rénovations, aménagements urbains). 4/ Semaine de formation et de networking encadrée par l'école avec la participation au salon professionnel BATIMAT en 2ème année (<a href="https://www.batimat.com/fr-fr.html">https://www.batimat.com/fr-fr.html</a>).</td> </tr> </table>	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).	<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Travaux d'études réalisés sur le terrain sur des sites construits ou en construction (terrassements, rénovations, aménagements urbains). 4/ Semaine de formation et de networking encadrée par l'école avec la participation au salon professionnel BATIMAT en 2ème année ( <a href="https://www.batimat.com/fr-fr.html">https://www.batimat.com/fr-fr.html</a> ).
<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>						
1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).						
<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>						
1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Travaux d'études réalisés sur le terrain sur des sites construits ou en construction (terrassements, rénovations, aménagements urbains). 4/ Semaine de formation et de networking encadrée par l'école avec la participation au salon professionnel BATIMAT en 2ème année ( <a href="https://www.batimat.com/fr-fr.html">https://www.batimat.com/fr-fr.html</a> ).						

## II.1-D8 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique

II.1-D8-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique
II.1-D8-2	Domaine de rattachement du diplôme	Electromechanical Engineering Autres autonomous systems engineering
II.1-D8-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree from Higher Education Institution _ Ecole polytechnique d'Université Côte d'Azur in Robotics engineering
II.1-D8-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	conception de véhicules autonomes , mécanique pour la robotique , intelligence artificielle , traitement du signal , réseaux de capteurs et communications sans fil , robotic operating system , interaction homme-machine et ergonomie , électronique de puissance et énergie , automatique continue et linéaire , algorithmiques et programmation
II.1-D8-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35637/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35637/</a>

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D8-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D8-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Restreinte)**

II.1-D8-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D8-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D8-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC, BULATS
		Niveau requis	TOEIC : 785, BULATS : B2

II.1-D8-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D8-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D8-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1422	260	120	48	48
		Crédits ECTS attribués	105	19	12	4	4

II.1-D8-13.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	40

II.1-D8-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1-D8-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D8-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Apprentissage intensif par la pratique via un projet encadré sur tous les semestres de la formation.

II.1-D8-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Formation continue**

II.1-D8-17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D8-18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Restreinte)**

II.1-D8-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D8-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D8-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC, BULATS</b>
<b>Niveau requis</b>	<b>TOEIC : 785, BULATS : B2</b>

II.1-D8-21.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D8-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>
<b>Heures encadrées par apprenant</b>	940	142	95	48	48
<b>Crédits ECTS attribués</b>	55	11	6	4	4

II.1-D8-22.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	70
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	40

II.1-D8-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D8-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D8-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D8-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>
		1/ Toutes les matières ont un compte avec leur groupe d'étudiants sous licence sur la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. 2/ Des plateformes de communications sous licence sont utilisées pour les interactions à distance et la gestion électronique de documents entre enseignants et étudiants (ZOOM, TEAMS, DISCORD, SLACK). 3/ Quatre salles de 20 à 100 élèves sont équipées de matériels permettant des cours en hybrides présentiel/distanciel (caméras, haut-parleurs, tableaux numériques).
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>
		1/ Utilisation de grains pédagogiques et de SPOC (Small Private Online Course) pour des petits groupes d'étudiants grâce au projet ANR OpenING. 2/ Projets en équipe pluridisciplinaire avec des élèves ingénieurs des autres spécialités de l'école. 3/ Apprentissage intensif par la pratique via un projet encadré sur tous les semestres de la formation.

## II.1-D9 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées

II.1-D9-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées</b>
II.1-D9-2	Domaine de rattachement du diplôme	
II.1-D9-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	
II.1-D9-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )	
II.1-D9-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	
II.1-D9-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D9-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D9-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D9-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2027**

II.1-D9-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D9-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	
<b>Niveau requis</b>	

II.1-D9-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D9-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D9-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>
<b>Heures encadrées par apprenant</b>					
<b>Crédits ECTS attribués</b>					

II.1-D9-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

<b>Nombre de semaines (35h00) par apprenant</b>	
<b>Crédits ECTS attribués</b>	

II.1-D9-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D9-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D9-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D9-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## FISEA

II.1-D9-17 Voie et partenariat **FISEA**

II.1-D9-18 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D9-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D9-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D9-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

Niveau requis

II.1-D9-21.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D9-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D9-22.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année).  
FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

Crédits ECTS attribués

II.1-D9-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D9-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D9-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D9-25 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## II.1-D10 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Génie de l'eau et de l'aménagement

II.1-D10-1 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Génie de l'eau et de l'aménagement**

II.1-D10-2 Domaine de rattachement du diplôme

II.1-D10-3 Intitulé de ce diplôme en anglais

II.1-D10-4 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (**Mots clés**)

II.1-D10-5 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation

II.1-D10-6 Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

### Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D10-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D10-8 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D10-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2025**

II.1-D10-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D10-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

**Nom du(des) test(s)**

**Niveau requis**

II.1-D10-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère



		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D10-12.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D10-12.b	FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D10-13.a	Montant <b>maximum</b> annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)
---------------	---

II.1-D10-13.b	Montant annuel <b>non obligatoire</b> à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)
---------------	---

II.1-D10-14	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Non</b>
-------------	-------------------------------	------------

II.1-D10-15	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## II.1-D11 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués

II.1-D11-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués</b>
------------	---------------------------------------	--

II.1-D11-2	Domaine de rattachement du diplôme
------------	------------------------------------

II.1-D11-3	Intitulé de ce diplôme en anglais
------------	-----------------------------------

II.1-D11-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur ( <b>Mots clés</b> )
------------	--

II.1-D11-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation
------------	---

II.1-D11-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)
------------	---

## Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D11-7 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1-D11-8 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D11-9 Dernière rentrée universitaire accréditée **2027**

II.1-D11-10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D11-11.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

**Nom du(des) test(s)**

**Niveau requis**

II.1-D11-11.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D11-12 Pourcentage d'apprenants ingénieurs effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1-D11-13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par apprenant</b>					
<b>Crédits ECTS attribués</b>					

II.1-D11-13.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

**Nombre de semaines (35h00) par apprenant**

**Crédits ECTS attribués**

II.1-D11-14.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-14.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-15 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D11-16 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D11-17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1-D11-18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D11-19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2027**

II.1-D11-20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D11-21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

Niveau requis

II.1-D11-21.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D11-22.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D11-22.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

Crédits ECTS attribués

II.1-D11-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

II.1-D11-25 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

## Formation continue

II.1-D11-26 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1-D11-27 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1-D11-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2027**

II.1-D11-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D11-30.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)

Niveau requis

II.1-D11-30.b Pourcentage d'élèves ingénieurs comptabilisés en I.16.b1 qui sont inscrits en cours de deuxième langue étrangère

II.1-D11-31.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant					
Crédits ECTS attribués					

II.1-D11-31.b FISE : Contenus des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors alternance en dernière année). FISA : Nombre de semaines de missions en entreprise.

Nombre de semaines (35h00) par apprenant

Crédits ECTS attribués

II.1-D11-32.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-32.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D11-33 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1-D11-34 Innovation pédagogique dans la formation  
(5 lignes maximum par champ)

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

### II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	71	11	82
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)	1		1
	<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	
	Dont étrangers (4)	9	5		

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-2	Stagiaire formation continue				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
	<b>Total</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D1-3	Statut apprenti				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	18	4	22
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
	Dont étrangers (4)	8	4		

### II.2-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D2-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	36	6	42
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	17	3	20
		VAE (3)			
		Total	36	6	42
	Dont étrangers (4)	9	4		

## II.2-D3 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D3-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	12	1	13
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		VAE (3)			
		Total	12	1	13
		Dont étrangers (4)	1		

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle - Formation continue Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D3-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
		Total		
	Dont étrangers (4)			

## II.2-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D4-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	6	33	39
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)	1		1	
	Total	7	33	40	
	Dont étrangers (4)	1	1		

### II.2-D5 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D5-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	35	13	48
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total	35	13	48	
	Dont étrangers (4)	8	2		

### II.2-D6 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau



Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D6-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	18	11	29
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)	1		1	
	Total	19	11	30	
		Dont étrangers (4)	2	1	

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D6-2	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
			Dont étrangers (4)		

## II.2-D7 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2-D7-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	18	9	27
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	4	6	10
	VAE (3)	1		1	
	Total	19	9	28	
		Dont étrangers (4)	6	2	

**Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment - Formation initiale sous statut d'apprenti**

**Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes**

		Hommes	Femmes	Total
II.2-D7-2	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

**II.2-D8 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique**

**Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique - Formation initiale sous statut d'étudiant**

**Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes**

		Hommes	Femmes	Total
II.2-D8-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		Dont contrat de professionnalisation (2)		
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

**Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique - Formation continue**

**Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes**

		Hommes	Femmes	Total
II.2-D8-2	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

**II.2-D9 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées**

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D9-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		Dont contrat de professionnalisation (2)		
		VAE (3)		
		Total		
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées - FISEA		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

## II.2-D10 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Génie de l'eau et de l'aménagement

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Génie de l'eau et de l'aménagement - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D10-1	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
		Total		
		Dont étrangers (4)		

## II.2-D11 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D11-1	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		Dont contrat de professionnalisation (2)		
		VAE (3)		
		Total		
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D11-2	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
		Total		
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D11-3	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)		
		VAE (3)		
		Total		
	Dont étrangers (4)			

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

**(2) Précision concernant les contrats de professionnalisation.**

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

## II.2.4 Le cas échéant, nombre d'IDPE

---

# III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

### Rappel sur les années de référence

Année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022.

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents <b>dépendant de l'école</b> et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	<b>255</b>
III.2	Nombre d'HDR parmi les chercheurs et enseignants-chercheurs répertoriés dans l'item III.1.	<b>123</b>
III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	<b>164</b>
III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	<b>22</b>
III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	<b>49</b>
III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	<b>13</b>

III.7

Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ctel-centre-transdisciplinaire-depistemologie-de-la-litterature-et-des>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ecosystemes-cotiers-marins-et-reponses-aux-stress>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/geoazur>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/i3s-laboratoire-informatique-signaux-systemes-de-sophia-antipolis>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ibv-institut-de-biologie-valrose>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/inphyni-institut-de-physique-de-nice>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ipmc-institut-de-pharmacologie-moleculaire-et-cellulaire>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ircan-institute-research-cancer-and-ageing-nice>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/isa-institut-sophia-agrobiotech>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/leat-laboratoire-delectronique-antennes-et-telecommunications>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ljad-laboratoire-jean-alexandre-dieudonne>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/polytechlab>

<https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/tiro-matros-transporteurs-en-imagerie-et-radiotherapie-en-oncologie>

---







# IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

## Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2022-2023

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2021-2022

Ces données ne concernent que des apprenants en cursus diplômant, pas les étudiants en échange.

## Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

## Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première et deuxième années d'études supérieures uniquement**

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école<sup>1</sup> l'année précédente.

**Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.**

	Origine académique des apprenants primo-entrants en <b>première</b> année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total
									niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre	
IV.1.a	Nombre d'intégrés	Hommes	81	5	1		4		1			92
		Femmes	23									23
		Total	104	5	1		4		1			115

	Origine académique des apprenants primo-entrants en <b>deuxième</b> année d'études supérieures dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère			total	
								niveau bac+1	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre		
Nombre d'intégrés	Hommes											
	Femmes											
	Total											

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur **à partir de la troisième année d'études supérieures** (les admis en 2ème année du cycle ingénieur inclus).  
Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
			niveau bac+2 ou plus	niveau bac+3 ou plus									
Nombre d'intégrés	Hommes	72	67	20	54	14	20				2	13	262
	Femmes	26	32	8	22	1	20					5	114
	Total	98	99	28	76	15	40				2	18	376

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
		Hommes	213	11		2	4	32	
Femmes	93	7			3	11		114	
Total	306	18		2	7	43		376	

**Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement**

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Hommes		51	35	6	
	Femmes		10	13		
	Total		61	48	6	

**Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)**  
Indiquer ici les concours de niveau bac.

IV.3.b	Concours GEIPI Polytech	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
		120	115
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>			<b>115</b>

## Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou d'un dispositif spécifique	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
banque CCINP-E3A-POLYTECH (MP, PC, PSI)	72	69
banque CCINP (TSI)	3	3
banque PT concours POLYTECH (PT)	13	13
concours AGRO VETO (BCPST)	11	8
concours AGRO VETO (TB)	2	2
concours ENSEA (ATS)	5	5
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>100</b>

## Autres recrutements

IV.5

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires	1581	115
DUT	3318	76
BTS	920	15
L2	736	24
L3	491	16
M1	166	
Cursus étrangers, hors classes préparatoires	1271	19
Autres, précisez :		
<b>Concours admission FISA</b>	<b>394</b>	<b>54</b>

Rappel : on comptabilise ici les apprenants en formation diplômante (hors VAE) de l'année 2021-2022. Les étudiants en échange ne sont pas à prendre en compte.

On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 <sup>re</sup> année (écoles en 5 ans uniquement)	<b>84</b>		<b>16</b>
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 <sup>e</sup> année (écoles en 5 ans uniquement)	<b>95</b>		<b>5</b>
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 <sup>e</sup> année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 <sup>e</sup> année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		<b>5,1</b>	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		<b>3,1</b>	
				<b>Se référer aux précisions ci-après.</b>
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.		<b>1</b>	

#### Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Rappel sur les années de référence

Année universitaire 2022-2023

#### Boursiers

V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	<b>109</b>
-----	--	------------

V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	<b>12</b>
-----	--	-----------

V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	
-----	---	--

#### Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total	
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

#### Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation <b>Oui</b>	Soutien psychologique <b>Oui</b>	Autres dispositifs d'accompagnement <b>Non</b> Si oui, précisez : <b>Assistante sociale ; service de santé</b>
-----	--	---	-------------------------------------	--

		Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées
V.6	Enseignement ou projet encadré RSE	<b>Oui</b>	<b>51</b>	<b>Non</b>	
V.7	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>14</b>	<b>Non</b>	
V.8	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>8</b>	<b>Non</b>	
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	<b>1/ Label Agir Ensemble « campus durables en villes durables » depuis 2019 ; 2/ Label européen «Human Resources Strategy for Researchers» HRS4R depuis 2022</b>			
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	<b>6</b>			

## VI. INNOVATION - VALORISATION

### Rappel sur les années de référence

Année universitaire 2022-2023

**N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.**

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	<b>Oui</b>
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	<b>Oui</b>
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	<b>Non</b>
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	<b>Oui</b>
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	<b>9</b>
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	<b>Oui</b>
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	<b>5</b>

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	<b>14 / 40</b>
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	<b>5236</b>
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	<b>250</b>
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	<b>14030</b>

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les données administratives : année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022

### VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### MOBILITÉ SORTANTE

##### Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		4	9
	Femmes			5
	Total		4	14

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	4	1	1
	Femmes			
	Total	4	1	1

##### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).



Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)	3		3
----------------------	---	--	---

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-2.a	Autres pays d'Amérique		
-------------	------------------------	--	--

	Asie y compris Moyen-Orient		
--	--------------------------------	--	--

	Afrique		
--	---------	--	--

	Océanie		
--	---------	--	--

### Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		3	
	Femmes			
	Total		3	

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	33
VIII-D1-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	9,5

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D1-4	Hommes		2	7
	Femmes			4
	Total		2	11

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient		1	1
Afrique	3	2	5
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Oui	8	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

## Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
-------------	---

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a
-------------	--

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D1-11	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D1-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>8</b>	<b>Non</b>	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti**

**MOBILITÉ SORTANTE**

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation				
Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité				
VIII-D1-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes		<b>1</b>	
	Total		<b>1</b>	

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D1-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	2		8
	Femmes			4
	Total	2		12

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D1-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D1-15.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	68
VIII-D1-15.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	10,4

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-16	Hommes
	Femmes
	Total

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-17 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

### ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>8</b>	<b>Non</b>	

### VIII-D2 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D2-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes	1	4	9
	Femmes		1	4
	Total	1	5	13

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D2-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1		
	Femmes			
	Total	1		

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)	3	1	4
	Canada / États-Unis			
VIII-D2-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient	1		1
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D2-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		4	
	Femmes		1	
	Total		5	

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D2-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	60
VIII-D2-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	10

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D2-4 Hommes			1
Femmes			
Total			1

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D2-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient	2	3	5
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D2-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui 8	Non

## VIII-D3 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation initiale sous statut d'apprenti



## MOBILITÉ SORTANTE

### Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

#### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

#### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	11		1
	Femmes	1		
	Total	12		1

#### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Hommes	Femmes	Total
VIII-D3-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme		
	Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis		
	Autres pays d'Amérique		
	Asie y compris Moyen-Orient		
	Afrique		
	Océanie		

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D3-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D3-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	<b>100</b>
VIII-D3-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	<b>3</b>

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022**

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D3-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022**

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D3-5	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

**Dans un module obligatoire Oui/Non****Dans un module optionnel Oui/Non**

VIII-D3-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>7</b>	<b>Non</b>	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation continue**

**Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur**

### MOBILITÉ SORTANTE

#### Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D3-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

##### Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D3-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

##### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D3-8.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris  
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

### Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D3-8.b Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres Quatre semestres ou plus (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

### Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D3-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D3-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

VIII-D3-10 Durée Moins d'un semestre 1 semestre Plus d'un semestre (en continu ou non)

Hommes

Femmes

Total

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D3-11	Autres pays d'Amérique			
------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
------------------------------------	--	----------------------------------	--

VIII-D3-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
------------	--	-------------------------	--	-------------------------

<b>Oui</b>	<b>8</b>	<b>Non</b>		
------------	----------	------------	--	--

## VIII-D4 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation			
--	--	--	--

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité			
--	--	--	--

VIII-D4-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------------	---------------	---------------------	------------	--

Hommes				<b>1</b>
--------	--	--	--	----------

Femmes				<b>1</b>
--------	--	--	--	----------

Total				<b>2</b>
-------	--	--	--	----------

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D4-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	<b>3</b>	<b>1</b>	
	Femmes	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Total	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D4-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D4-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D4-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	<b>78</b>
VIII-D4-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	<b>5,7</b>

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D4-4	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022**

VIII-D4-5	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Europe (hors France)		
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

VIII-D4-6	Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>7</b>	<b>Non</b>	

**VIII-D5 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations**

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité mathématiques appliquées et modélisations : Formation initiale sous statut d'étudiant

**MOBILITÉ SORTANTE**

**Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation**

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D5-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		<b>3</b>	<b>8</b>
	Femmes		<b>3</b>	<b>2</b>
	Total		<b>6</b>	<b>10</b>

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D5-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	<b>1</b>	<b>3</b>	
	Femmes			
	Total	<b>1</b>	<b>3</b>	

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)	<b>2</b>		<b>2</b>
Canada / États-Unis			

VIII-D5-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris  
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D5-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		<b>2</b>	
	Femmes			
	Total		<b>2</b>	

**Synthèse de la mobilité sortante**



VIII-D5-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **46**

VIII-D5-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a **9,1**

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D5-4 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D5-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient	1	1	2
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D5-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
	<b>7</b>	

### VIII-D6 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'étudiant

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D6-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		13	3
	Femmes		3	1
	Total		16	4

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D6-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			1
	Femmes			
	Total			1

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)	1	1	2
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D6-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes	1		
	Femmes	1		
	Total	2		

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	77
VIII-D6-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	7,3

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-4 Hommes			
Femmes		1	
Total		1	

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D6-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D6-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui 7	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'apprenti

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D6-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D6-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D6-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D6-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D6-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D6-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D6-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D6-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D6-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
	<b>8</b>	

## VIII-D7 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment : Formation initiale sous statut d'étudiant

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D7-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	6
	Femmes		1	2
	Total		2	8

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D7-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	2	2	1
	Femmes		1	
	Total	2	3	1

**Double diplômés ingénieurs sortants**

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

VIII-D7-2.a	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D7-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D7-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	57
VIII-D7-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	9

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D7-4 Hommes		3	1
Femmes		4	
Total		7	1

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D7-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D7-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui 8	Non

Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment : Formation initiale sous statut d'apprenti

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D7-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D7-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D7-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D7-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			



## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D7-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D7-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D7-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D7-11 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

### Dans un module obligatoire Oui/Non

### Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D7-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>8</b>	<b>Non</b>	

## VIII-D8 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation initiale sous statut d'étudiant

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D8-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D8-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D8-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D8-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D8-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D8-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D8-4 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D8-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D8-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
	<b>7</b>	

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation continue

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D8-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D8-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D8-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D8-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D8-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D8-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D8-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D8-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D8-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
	<b>8</b>	

## VIII-D9 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées : Formation initiale sous statut d'étudiant

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D9-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D9-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Double diplômés ingénieurs sortants**

Double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D9-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des double diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D9-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D9-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D9-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D9-4 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D9-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

### Dans un module obligatoire Oui/Non

### Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D9-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Non</b>	

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées : FISEA

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D9-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D9-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D9-8.a	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D9-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			



## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D9-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D9-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D9-10 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D9-11 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

### Dans un module obligatoire Oui/Non

### Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D9-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Non</b>	

## VIII-D10 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Génie de l'eau et de l'aménagement

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Génie de l'eau et de l'aménagement : Formation initiale sous statut d'apprenti

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D10-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D10-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D10-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D10-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D10-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D10-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D10-4 Hommes			
Femmes			
Total			

### Double diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D10-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

### Dans un module obligatoire Oui/Non

### Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D10-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>		<b>Non</b>	

## VIII-D11 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'étudiant

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D11-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D11-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D11-2.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D11-2.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

## Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D11-3.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation
VIII-D11-3.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

## MOBILITÉ ENTRANTE

### Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D11-4 Hommes			
Femmes			
Total			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D11-5 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

## ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D11-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti

## MOBILITÉ SORTANTE

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D11-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D11-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D11-8.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D11-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D11-9.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D11-9.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D11-10 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022**

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D11-11 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D11-12	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués : Formation continue

**MOBILITÉ SORTANTE**

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité**

VIII-D11-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger**

VIII-D11-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D11-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

**Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion**

VIII-D11-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			



**Synthèse de la mobilité sortante**

VIII-D11-15.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D11-15.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

**MOBILITÉ ENTRANTE****Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2021/2022**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII-D11-16 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2021/2022**

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII-D11-17 Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

**ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION**

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D11-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case Nombre d'heures dédiées
	<b>Non</b>	<b>Non</b>

**Les thèses sont des emplois en CDD** : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

**Il faut également comptabiliser les VIE.**

**Le salaire demandé est le salaire médian** : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

#### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2021-2022

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2020-2021

### IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique

#### Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

##### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	59	59																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	54	58																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		58																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>49</td> <td>9</td> <td>58</td> <td>Nb. rep.</td> <td>49</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	49	9	58	Nb. rep.	49	9
			H	F	Total		H	F													
Nombre	49	9	58	Nb. rep.	49	9															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>47</td> <td>9</td> <td>56</td> <td>Nb. rep.</td> <td>49</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	47	9	56	Nb. rep.	49	9
			H	F	Total		H	F													
Nombre	47	9	56	Nb. rep.	49	9															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)		59																		

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	40000	39000	40000	<b>Nb. rep.</b>	43	7
<b>Sans prime</b>	38000	37500	38000	<b>Nb. rep.</b>	43	7

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

59

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

59

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	46
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	39
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	36
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	40
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	6
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	41300
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	4
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	28000
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	46

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																									
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	1	1																									
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1																									
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		1																									
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>Nb. rep.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	1		1	Nb. rep.	1								
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	1		1	Nb. rep.	1																							
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>Nb. rep.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	1		1	Nb. rep.	1								
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	1		1	Nb. rep.	1																							
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)		1																									
IX-D1-26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td>37000</td> <td></td> <td>37000</td> <td>Nb. rep.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td>37000</td> <td></td> <td>37000</td> <td>Nb. rep.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Avec prime	37000		37000	Nb. rep.	1		Sans prime	37000		37000	Nb. rep.	1	
			H	F	Total		H	F																				
		Avec prime	37000		37000	Nb. rep.	1																					
Sans prime	37000		37000	Nb. rep.	1																							
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse		1																									
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		1																									

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité informatique : Formation initiale sous statut d'apprenti**
**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	18
IX-D1-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17
IX-D1-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	17

IX-D1-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	10	3	13	Nb. rep.	11	3
IX-D1-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	11	3	14	Nb. rep.	11	3
IX-D1-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	2			17			
IX-D1-45	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	40000	39000	40000	Nb. rep.	11	3
		Sans prime	40000	39000	39500	Nb. rep.	11	3
IX-D1-46	Nombre de diplômés qui font une thèse	1			18			
IX-D1-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D1-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)				18			

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	

IX-D1-54 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D1-55 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D1-56 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D1-57 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

## IX-D2 - Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique

### Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D2-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	20	22					
IX-D2-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	15	17					
IX-D2-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	22					
IX-D2-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	13	2	15	Nb. rep.	14	2
IX-D2-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	13	2	15	Nb. rep.	14	2
IX-D2-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	3	20					

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D2-7

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	40000	40000	40000	<b>Nb. rep.</b>	13	2
<b>Sans prime</b>	38000	36800	38000	<b>Nb. rep.</b>	13	2

IX-D2-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

**2**

**22**

IX-D2-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

**39000**

**2**

IX-D2-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

**22**

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D2-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	<b>18</b>	<b>19</b>
IX-D2-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>13</b>	<b>15</b>
IX-D2-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<b>13</b>	<b>13</b>
IX-D2-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>15</b>	<b>17</b>
IX-D2-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	<b>2</b>	<b>17</b>
IX-D2-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	<b>38250</b>	<b>12</b>
IX-D2-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>2</b>	<b>19</b>
IX-D2-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	<b>28308</b>	<b>2</b>
IX-D2-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		<b>19</b>



## Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

## Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D3-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	3	3					
IX-D3-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	2	3					
IX-D3-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		3					
IX-D3-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	3		3	Nb. rep.	3	
IX-D3-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	3		3	Nb. rep.	3	
IX-D3-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)		3					
IX-D3-7	Salaire annuel brut <b>médian</b> <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	37500		37500	Nb. rep.	3	
		Sans prime	37500		37500	Nb. rep.	3	
IX-D3-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		3					

IX-D3-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D3-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D3-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	4	5
IX-D3-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	3	4
IX-D3-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4	4
IX-D3-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	3	4
IX-D3-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	1	4
IX-D3-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	40000	3
IX-D3-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		5
IX-D3-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D3-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	5

**Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité électronique et informatique industrielle : Formation continue**

### Partenariat ITII Provence Alpes Côte d'Azur

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	

IX-D3-22 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D3-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D3-25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)

IX-D3-26 Salaire annuel brut médian<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D3-26		H	F	Total		H	F
	Avec prime				Nb. rep.		
	Sans prime				Nb. rep.		

IX-D3-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D3-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D3-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D3-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D3-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D3-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	

IX-D3-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France
IX-D3-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)
IX-D3-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France
IX-D3-36	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX-D3-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)
IX-D3-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

## IX-D4 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique

### Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D4-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	29	33																		
IX-D4-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	22	24																		
IX-D4-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		33																		
IX-D4-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>Nb. rep.</td> <td>3</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	3	14	17	Nb. rep.	3	17
			H	F	Total		H	F													
Nombre	3	14	17	Nb. rep.	3	17															
IX-D4-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>2</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>Nb. rep.</td> <td>3</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	2	13	15	Nb. rep.	3	17
			H	F	Total		H	F													
Nombre	2	13	15	Nb. rep.	3	17															
IX-D4-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	5	29																		

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D4-7

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>	38000	35000	36500	<b>Nb. rep.</b>	3	17
<b>Sans prime</b>	38000	34800	36400	<b>Nb. rep.</b>	3	17

IX-D4-8

Nombre de diplômés qui font une thèse **4**

**33**

IX-D4-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) **24264**

**4**

IX-D4-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **4**

**33**

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D4-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) <b>27</b>	<b>27</b>
IX-D4-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois <b>19</b>	<b>25</b>
IX-D4-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) <b>20</b>	<b>24</b>
IX-D4-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France <b>24</b>	<b>27</b>
IX-D4-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE) <b>3</b>	<b>27</b>
IX-D4-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France <b>36000</b>	<b>17</b>
IX-D4-17	Nombre de diplômés qui font une thèse <b>2</b>	<b>27</b>
IX-D4-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros) <b>28500</b>	<b>1</b>
IX-D4-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## IX-D5 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																									
IX-D5-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	29	37																									
IX-D5-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	16	18																									
IX-D5-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	37																									
IX-D5-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>Nb. rep.</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	6	6	12	Nb. rep.	9	6							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	6	6	12	Nb. rep.	9	6																						
IX-D5-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>Nb. rep.</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	6	5	11	Nb. rep.	9	6							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	6	5	11	Nb. rep.	9	6																						
IX-D5-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	8	29																									
IX-D5-7	<p>Salaire annuel brut médian<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td>39500</td> <td>42000</td> <td>40000</td> <td>Nb. rep.</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td>39500</td> <td>41000</td> <td>40000</td> <td>Nb. rep.</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Avec prime	39500	42000	40000	Nb. rep.	8	5	Sans prime	39500	41000	40000	Nb. rep.	8	5
			H	F	Total		H	F																				
		Avec prime	39500	42000	40000	Nb. rep.	8	5																				
Sans prime	39500	41000	40000	Nb. rep.	8	5																						
IX-D5-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	9	37																									
IX-D5-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	28270	9																									

IX-D5-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	7	37
----------	--	---	----

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D5-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	18	23
IX-D5-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	16
IX-D5-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	10	11
IX-D5-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	11	18
IX-D5-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	7	18
IX-D5-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	39500	11
IX-D5-17	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX-D5-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		
IX-D5-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

### IX-D6 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau

#### Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX-D6-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	20	24
IX-D6-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17	18
IX-D6-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme	1	24

IX-D6-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre	8	8	16	Nb. rep.	8	9
IX-D6-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre	7	9	16	Nb. rep.	8	9
IX-D6-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	1			20			
IX-D6-7	Salaire annuel brut médian <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>		H	F	Total		H	F
		Avec prime	37375	35875	36000	Nb. rep.	6	8
		Sans prime	35975	33500	33750	Nb. rep.	6	8
IX-D6-8	Nombre de diplômés qui font une thèse	2			24			
IX-D6-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	22440			2			
IX-D6-10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2			24			

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	18
IX-D6-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11
IX-D6-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	10
IX-D6-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	17
IX-D6-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	1



IX-D6-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	<b>35000</b>	<b>12</b>
IX-D6-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>2</b>	<b>18</b>
IX-D6-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	<b>29764</b>	<b>2</b>
IX-D6-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

**Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité génie de l'eau : Formation initiale sous statut d'apprenti**

**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

		Nombre		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX-D6-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D6-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D6-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D6-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D6-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D6-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D6-26

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		

IX-D6-27 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D6-28 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D6-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D6-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D6-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D6-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D6-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D6-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D6-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D6-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D6-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D6-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## IX-D7 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																									
IX-D7-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	11	13																									
IX-D7-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10	10																									
IX-D7-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		13																									
IX-D7-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>Nb. rep.</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	5	2	7	Nb. rep.	6	2							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	5	2	7	Nb. rep.	6	2																						
IX-D7-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>Nb. rep.</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	6	2	8	Nb. rep.	6	2							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	6	2	8	Nb. rep.	6	2																						
IX-D7-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)	3	11																									
IX-D7-7	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td>35014</td> <td>36000</td> <td>35028</td> <td>Nb. rep.</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td>35014</td> <td>36000</td> <td>35028</td> <td>Nb. rep.</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Avec prime	35014	36000	35028	Nb. rep.	6	1	Sans prime	35014	36000	35028	Nb. rep.	6	1
			H	F	Total		H	F																				
		Avec prime	35014	36000	35028	Nb. rep.	6	1																				
Sans prime	35014	36000	35028	Nb. rep.	6	1																						
IX-D7-8	Nombre de diplômés qui font une thèse		13																									
IX-D7-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)																											

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D7-11	11	11
IX-D7-12	9	10
IX-D7-13	9	9
IX-D7-14	10	11
IX-D7-15	1	11
IX-D7-16	34272	9
IX-D7-17		
IX-D7-18		
IX-D7-19		

**Ingénieur diplômé de l'Ecole polytechnique universitaire de l'Université de Nice, spécialité bâtiment : Formation initiale sous statut d'apprenti****Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D7-20		
IX-D7-21		
IX-D7-22		

IX-D7-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D7-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D7-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							
IX-D7-26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D7-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D7-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							
IX-D7-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)							

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D7-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D7-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D7-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D7-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D7-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	

IX-D7-35 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D7-36 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D7-37 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D7-38 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

## IX-D8 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique

### Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Robotique : Formation initiale sous statut d'étudiant

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D8-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D8-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D8-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D8-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	H	F	Total		H	F	
		Nombre			Nb. rep.			
IX-D8-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total		H	F	
		Nombre			Nb. rep.			
IX-D8-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D8-7

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		

IX-D8-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D8-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D8-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D8-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D8-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D8-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D8-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D8-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D8-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D8-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D8-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D8-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D8-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D8-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D8-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D8-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D8-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D8-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							
IX-D8-26	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D8-27	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D8-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							



IX-D8-29 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D8-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D8-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D8-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D8-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D8-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D8-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D8-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D8-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D8-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## IX-D9 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D9-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D9-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	

IX-D9-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D9-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D9-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D9-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)

IX-D9-7 Salaire annuel brut médian<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D9-7		H	F	Total		H	F
	Avec prime				Nb. rep.		
	Sans prime				Nb. rep.		

IX-D9-8 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D9-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D9-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D9-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D9-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D9-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	

IX-D9-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France
IX-D9-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)
IX-D9-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France
IX-D9-17	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX-D9-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)
IX-D9-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

**Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Mathématiques appliquées : FISEA**

**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

		Nombre		Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX-D9-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D9-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D9-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D9-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D9-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D9-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							

Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D9-26

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		

IX-D9-27

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D9-28

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D9-29

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX-D9-30

Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)

IX-D9-31

Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois

IX-D9-32

Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX-D9-33

Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France

IX-D9-34

Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)

IX-D9-35

Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France

IX-D9-36

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D9-37

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D9-38

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Génie de l'eau et de l'aménagement : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D10-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D10-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D10-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D10-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D10-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D10-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							
IX-D10-7	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p><b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D10-8	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D10-9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D10-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D10-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D10-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D10-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D10-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D10-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D10-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D10-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D10-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D10-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

### IX-D11 - Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués

Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D11-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D11-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	

IX-D11-3 Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme

IX-D11-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D11-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		

IX-D11-6 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)

IX-D11-7	<p>Salaire annuel brut <b>médian</b><sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.  <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b></p>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		

IX-D11-8 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D11-9 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D11-10 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D11-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D11-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D11-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	

IX-D11-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France
IX-D11-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)
IX-D11-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France
IX-D11-17	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX-D11-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)
IX-D11-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

**Ingénieur diplômé de l'École polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur, spécialité Électronique et systèmes embarqués : Formation initiale sous statut d'apprenti**

**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête						
IX-D11-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D11-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D11-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D11-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D11-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D11-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							



Salaire annuel brut **médian**<sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

**Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.**

IX-D11-26

	H	F	Total		H	F
<b>Avec prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		
<b>Sans prime</b>				<b>Nb. rep.</b>		

IX-D11-27

Nombre de diplômés qui font une thèse

IX-D11-28

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

IX-D11-29

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D11-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D11-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D11-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D11-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D11-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D11-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D11-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D11-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D11-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête					
IX-D11-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)							
IX-D11-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois							
IX-D11-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme							
IX-D11-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D11-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		H	F	Total		H	F
		Nombre				Nb. rep.		
IX-D11-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses et les VIE)							
IX-D11-45	Salaire annuel brut <b>médian</b> <sup>1</sup> en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. <b>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</b>		H	F	Total		H	F
		Avec prime				Nb. rep.		
		Sans prime				Nb. rep.		
IX-D11-46	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX-D11-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)							

IX-D11-48 Nombre de diplômés en  
poursuite d'études (hors  
thèses)

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	<b>Nombre</b>	<b>Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête</b>
IX-D11-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D11-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D11-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D11-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D11-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (dont VIE)	
IX-D11-54	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) en France	
IX-D11-55	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX-D11-56	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	
IX-D11-57	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

### Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2022-2023.

Mesures sur les données administratives : année civile 2022 ou année universitaire 2021-2022.

X.1 Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école **387**

X.2 Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate) **Oui**

X.3 Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun **Oui**

X.4 Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves **800**

X.5 Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur

**L'engagement des élèves est valorisé dans une UE "développement personnel" de 2 ECTS dans le cursus d'ingénieur aux semestres S6 et S7 qui permet à l'élève d'inscrire un projet à réaliser dans ou à l'extérieur de l'école aux bénéfices des autres. Un contrat est établi avec les compétences visées, leur niveau attendu et le nombre d'heures d'investissement. Le travail est évalué via une vidéo de 3 min et un rapport d'activités et d'autoévaluation de 2 pages. Par ailleurs, les élèves ont tous obligation de gagner au moins 10 polypoints pendant leur cursus, ce qui correspond à 1 journée d'activité donnée pour l'école pour des salons, JPO, cordées de la réussite...**

X.6 Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) **20**

X.7 Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative **21**

X.8 Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant **Oui**

X.9 Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école **5**

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>L'école a une direction "Qualité et Amélioration Continue" (DQA) qui comprend un directeur, professeur des universités en électronique (section CNU 61) et un ingénieur qualité. Le directeur DQA est membre du Comité de Direction de l'école. Le directeur et l'ingénieur qualité sont membres de la Commission Qualité du réseau Polytech. L'école s'appuie en plus sur un prestataire externe expert en qualité pour des réaliser des audits internes. L'école a défini un Plan de Management de la Qualité pluriannuel. Chaque mission de l'école est définie par un processus avec fiche de définition, indicateurs et fiche de suivi. L'école est certifiée ISO9001 depuis plus de 10 ans.</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	ISO 9001:2015 par Bureau Veritas Certification France. Date d'entrée en vigueur : 29/09/2022. Valable jusqu'au 28/09/2025. Certificat n° : FR076131-2 Affaire n° : 14391772

## Particularités

FOCUS Création d'entreprises

1.DEV INCOM SAS <https://www.linkedin.com/company/dev-incom-sas/> entreprise créée en 2020 par Fanny GERBER (BAT 2016) 2.FRENCH ACOUSTICS <https://www.french-acoustics.com/> par Florian CAMPREDON (ELEC 2020) et Damien VIRIGLIO (EII 2020) 3.VIDETICS <https://www.videtics.com/> par Pierre Alexis LE BORGNE (MAM 2018), Alan FERBACH (MAM 2018) et Alexandre REBOUL (SI 2002) 4.GRANNY <https://www.linkedin.com/company/granny-community/> par Romain GIRAUDEAU (SI 2020) 5.CHECK <https://www.linkedin.com/company/checkfr/> Robin DIJOUX (SI 2023) et Thibault GARROT (SI 2023).  
FOCUS Distinctions individuelles ou collectives (X.6) :

A. Distinctions Ecole :

1.Classement Happy@School 2020 : Polytech Nice Sophia est classée 1er/70 pour les écoles d'ingénieur (enquête auprès des étudiants)

2.Critère RSE : l'école est Campus Zone Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO)

B. Distinctions Enseignants :1.Benoit Miramond, professeur des universités, a obtenu une chaire 3IA sur la thématique "Bio-inspired AI from neurosciences to embedded autonomous devices". 2.Benoit Miramond, professeur des universités, a obtenu le trophée de recherche fondamentale du pôle de compétitivité SOLUTIONS COMMUNICANTES SÉCURISÉES. 3. Frédéric Precioso, professeur des universités, est nommé responsable scientifique « Intelligence artificielle » de l'Agence nationale de la recherche (ANR).

C. Distinctions Etudiants :

1.Le Bureau des Humanités et de l'Environnement (BHE) de l'école BHE est classée 18e/100 meilleures associations étudiantes de France

2021.<https://www.leparisien.fr/etudiant/vie-etudiante/classement-des-meilleures-associations-etudiantes-de-france-2021-BO66NYM>

2.Sophie Der Agobian, étudiante en 5e année en génie biologique, est nommée dans la catégorie élève-ingénieure au concours Ingénieuses 2022 organisée par la

Cdefi.<https://www.ingenieuses.fr/2022/04/12/sophie-der-argoban-nominee-eleve-ingenieure-2022/>

3.Kim et Vinh Faucher sont double médaille de bronze pour leur 3e place exaequo à la coupe de France Shito Ryu dekaraté.

4.Émilien Cenedese, ancien président BDE 2021/2022, est élu président de la FEDERP pour rentrée 2022.

5.Romain Giraudeau, étudiants en sciences informatiques, a obtenu la 1ère place au concours HACKCOVID19 (<https://www.hec.edu/fr/news-room/succes-du-hackathon-hacking-covid-19>) par le projet Granny pour aider les

personnes âgées à rester en contact avec leurs proches sans avoir à solliciter le personnel des EHPAD.

6.La Junior entreprise de l'école "Polytech Nice Conseil" est dans le Top3 du Prix du Meilleur Espoir 2020 récompensant

la Junior de France la plus prometteuse décerné par le groupe

ENGIE[http://www.polytechniceconseil.com/public/article/19/prix\\_du\\_meilleur\\_espoir\\_2020](http://www.polytechniceconseil.com/public/article/19/prix_du_meilleur_espoir_2020).

7.Robin Dijoux et Thibault Garrot, étudiants en sciences informatiques, ont remporté le challenge Jeunes Pousses de

Telecom Valley 2021

[https://tribuca.net/reseaux\\_88388243-check-ticket-gagnant-d-un-challenge-jeunes-pousses-confine](https://tribuca.net/reseaux_88388243-check-ticket-gagnant-d-un-challenge-jeunes-pousses-confine)

8.Challenge Gaming CGI : équipe de sciences informatiques 4A vainqueur du challenge de septembre 2020 et une équipe 5A classée 3e en 2022.

9.BattleDev 2021 : équipe de sciences informatiques 3ème /125 équipes au challenge de mars 2021.

10.BattleDev 2019 14ème édition : équipe de sciences informatiques 2ème (5513 développeurs participants) au

challenge de novembre 2019.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Alexandre CAMINADA**, directeur / directrice de l'école **Polytech Nice Sophia**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Sophia Antipolis**.