

Ingénieur ou Ingénieure pédagogique

Faculté de médecine – Réforme PASS / LAS

Description de l'employeur

Université Côte d'Azur est un grand Établissement Public à Caractère Scientifique Culturel et Professionnel dont les missions fondamentales sont la Formation des étudiants et des étudiantes et des professionnels et des professionnelles, une Recherche d'excellence et une Innovation au service de tous et toutes. Depuis le 1er janvier 2020, cet établissement public expérimental vise à développer le modèle du 21^{ème} siècle pour les universités françaises, basé sur de nouvelles interactions entre les disciplines (pluridisciplinarité et transdisciplinarité), avec une volonté de dynamique collective articulant Formation-Recherche-Innovation, ainsi que de solides partenariats locaux, nationaux et internationaux avec les secteurs public et privé.

Partie intégrante de Université Côte d'Azur, la faculté de Médecine mène une politique dynamique en matière d'enseignement, de formation, de recherche et de soins, avec une large ouverture la positionnant ainsi comme un acteur économique et social essentiel à la région. Les enseignements théoriques, alliant méthodes pédagogiques innovantes et progrès du savoir médical, se conjuguent avec les formations pratiques dispensées au C.H.U. de Nice. Outre le parcours initial d'Études médicales, un ensemble de formations complémentaires et continues est proposé aux étudiant-e-s de 3^{ème} cycle et aux professionnel-le-s de la Santé, soit plus de 80 Diplômes Universitaires, Diplômes Inter Universitaires, Capacités de Médecine et Attestations. A cela s'ajoutent un Master de recherche en Science de la Vie et de la Santé, et des formation paramédicales : infirmier-e en pratique avancée, infirmier-e, infirmier-e anesthésiste, ergothérapie et orthophonie.

La première année de médecine a fait l'objet d'une réforme récente, l'ancienne PACES (Première Année Commune aux Études de Santé) ayant laissé place à deux types de parcours, PASS et LAS. Le PASS est le Parcours Accès Spécifique Santé. Il est composé d'une majeure santé et d'une licence mineure d'une autre spécialité. La LAS est la Licence Accès Santé. Elle est composée d'une mineure santé et d'une licence majeure d'une autre spécialité. Cette réforme a occasionné de nombreux remaniements des cours dispensés par les enseignants de la faculté de médecine, remaniement dans

le volume, le fond et la forme des cours. Ces modifications justifient l'implication d'un ingénieur pédagogique.

En savoir plus sur « [Travailler à Université Côte d'Azur](#) »

Descriptif du poste

Placé(e) sous l'autorité du responsable du service ANIM, l'ingénieur-e pédagogique aura pour mission d'assurer l'accompagnement technico-pédagogique de la réforme PASS / LAS.

Son rôle sera de :

- Assurer l'accompagnement des équipes enseignantes et experts contenu dans l'utilisation de l'éco-système numérique (plateformes, outils auteurs) et la création de contenu pédagogique.
- Participer à la construction de la bibliothèque de contenus (intégration des ressources dans la plateforme)
- Participer, avec les enseignants, à la détermination de la stratégie pédagogique et à la scénarisation des contenus
- Apporter une assistance technique aux enseignants durant la création de contenus pédagogiques en relations étroites avec les utilisateurs (enseignants, étudiants, administratifs), comprendre leurs besoins et les traduire en spécifications fonctionnelles pour les équipes de réalisation.
- Par son expertise sur les outils numériques, participer au paramétrage et à la configuration des plateformes pédagogiques.
- D'assurer l'interface avec les services de scolarité et la bonne mise en œuvre des formations proposées (calendrier, sélection des étudiants, modalités de contrôle des connaissances, révision ou suivi de l'évolution des maquettes...).
- De veiller à la coordination avec les services de scolarité pour la gestion des emplois du temps.
- D'assurer une veille technico-pédagogique

Profil des candidatures

- Ingénieur(e) pédagogique, titulaire d'un Bac + 5
- Bonne connaissance du domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Formation souhaitée : Master en Sciences d'éducation, Sciences d'Information et Communication ou Ingénierie Pédagogique
- Expérience d'utilisation de la plateforme Moodle
- Anglais courant, oral et écrit

Compétences et qualités requises

- Réactif ou Réactive, dynamique, organisé ou organisée, polyvalent ou polyvalente
- Pédagogue, inventif ou inventive, innovant ou innovante dans les méthodes d'enseignement
- Bonnes qualités relationnelles, à l'écoute des étudiants
- Souplesse et adaptabilité dans un environnement universitaire en mutation
- Capacité à travailler en équipe
- Capable de tenir les délais, disponible et efficace
- Connaissance des techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées
- Qualités rédactionnelles et clarté d'expression écrite et orale

Localisation du poste

UFR MEDECINE
28, avenue Valombrose
06107 Nice Cedex 2

Conditions de candidature :

Type de recrutement : Externe - Contractuel

Corps ou niveau de recrutement : Catégorie A

RIFSEEP :

- Métier de rattachement : NU22
- Groupe de Fonction : Niveau IGE

Informations complémentaires :

Les dossiers de candidature, comprenant un curriculum vitae, une lettre de motivation, doivent être adressés à l'adresse suivante: Jean-Christophe.VIALLE@univ-cotedazur.fr avec en copie Isabelle.CALLEA@univ-cotedazur.fr au plus tard le 15 Février 2022.

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web [Travailler à Université Côte d'Azur](#)