

Ingénieur ou Ingénieure pédagogique – projet HYBRIDIUM

Description de l'employeur

Université Côte d'Azur est un grand Établissement Public à Caractère Scientifique Culturel et Professionnel dont les missions fondamentales sont la Formation des étudiant-e-s et des professionnel-le-s, une Recherche d'excellence et une Innovation au service de tous et toutes. Depuis le 1er janvier 2020, cet établissement public expérimental vise à développer le modèle du 21^{ème} siècle pour les universités françaises, basé sur de nouvelles interactions entre les disciplines (pluridisciplinarité et transdisciplinarité), avec une volonté de dynamique collective articulant Formation-Recherche-Innovation, ainsi que de solides partenariats locaux, nationaux et internationaux avec les secteurs public et privé.

Lauréate depuis 2016 de l'Initiative d'Excellence (IDEX) avec «UCA Jedi», du projet 3IA (institut interdisciplinaire pour l'intelligence artificielle) en 2019, d'un projet d'écoles universitaires de recherche (EUR), Université Côte d'Azur est engagée dans une trajectoire de transformation et d'excellence, qui vise à lui donner le rang d'une grande université intensive en recherche à la fois ancrée dans son territoire et tournée vers l'international. Université Côte d'Azur emploie directement plus de 3 000 personnels et accueille chaque année une population de plus de 30 000 étudiant-e-s.

Université Côte d'Azur se compose de différents sites situés principalement à Nice, Sophia Antipolis et Cannes mais largement répartis entre la Seyne-sur-Mer et Menton. Elle bénéficie ainsi d'une situation géographique privilégiée entre mer et montagne offrant un cadre de vie agréable pour ses personnels et étudiant-e-s. Sa localisation au cœur de l'Europe associée à la facilité d'accès de l'Aéroport International Nice Côte d'Azur lui permet d'être une porte ouverte sur le monde académique et scientifique.

En savoir plus sur [«Travailler à Université Côte d'Azur»](#)

Descriptif de l'emploi

Le projet Hybridium santé, porté par l'Université Numérique en Santé et Sport (Uness.fr), se propose d'engager l'ensemble des universités françaises avec santé dans une dynamique ambitieuse d'hybridation des formations dès la rentrée 2020 sous le pilotage des conférences des Doyens. et de la conférence des présidents d'Université. Il vise à soutenir le développement d'une hybridation durable des formations en santé qui sera engagée en priorité sur le premier cycle universitaire mais qui pourra s'essaimer sur la globalité du cycle de formation en santé sur tout le territoire. D'autre part, ce projet sera mis en œuvre de manière concomitante avec la réforme de l'entrée dans les études de Santé permettant ainsi d'intégrer les formations paramédicales et d'autres licences avec option accès santé. Le projet Hybridium santé constituera donc un modèle de référence national en matière d'hybridation des formations avec des perspectives d'essaimage sur d'autres disciplines ainsi qu'à l'international notamment dans le monde francophone.

Le projet Hybridium apporte des garanties fortes concernant sa mise en œuvre ainsi que sur l'analyse de l'impact de cette hybridation pour la réussite étudiante. Porté par le GIP Uness et l'ensemble de ses membres, le projet bénéficiera des outils d'ores et déjà mutualisés au service de la production, du partage et de la valorisation de contenus pédagogiques innovants. Il s'agira de les enrichir et de les déployer plus largement pour répondre à cette ambition nouvelle. Ce projet repose en outre sur une complémentarité forte entre l'Uness et ses membres en envisageant une mutualisation des contenus de formation, des moyens de production des enseignements distanciels (outils, ingénierie pédagogique, interopérabilité) et du soutien à la conduite du changement (plan de formation, partage de bonnes pratiques), tout en garantissant aux équipes pédagogiques la liberté de concevoir des parcours hybrides répondant à leurs objectifs pédagogiques. Un comité pédagogique national réunissant les référents de chaque groupement d'universités accompagnera la conception pédagogique.

Activités principales

L'ingénieur-e pédagogique, sous la responsabilité de Nicolas BRONSARD, et en lien étroit avec le product owner du projet Hybridium, aura pour mission d'assurer l'accompagnement technico-pédagogique du projet.

Son rôle sera de :

- Participer à la construction de la bibliothèque mutualisée de contenus (intégration des ressources dans la plateforme)
- Assurer l'accompagnement des équipes enseignantes et experts contenu dans l'utilisation de l'éco-système numérique UNESS.fr (plateformes LMS, outils auteurs) et la création de contenu pédagogique.
- Participer au projet pédagogique Hybridium en collaboration avec les différents acteurs(enseignants/experts contenu, porteurs, partenaires, financeurs, techniciens, prestataires...) au niveau local, au niveau des groupements d'établissements et au niveau national.
- Participer, avec les enseignants, à la détermination de la stratégie pédagogique et à la scénarisation des contenus
- Apporter une assistance technique aux enseignants durant la création de contenus pédagogiques en relations étroites avec les utilisateurs (enseignants, étudiants,

administratifs), comprendre leurs besoins et les traduire en spécifications fonctionnelles pour les équipes de réalisation.

- Par son expertise sur les outils numériques, participer au paramétrage et à la configuration des plateformes pédagogiques.

Profil recherché :

Compétences et qualités requises

Connaissances et compétences techniques

- Maîtrise des outils TICE et particulièrement la plateforme Moodle
- Connaissance et maîtrise de plusieurs outils auteurs et/ou LCMS spécifiques au e-learning (Ispring, Articulate, Scenari, Talentsoft, Camtasia, Thinglink, etc.)
- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques
- Techniques de scénarisation pédagogiques
- Sciences de l'éducation et multimédia (connaissances générales)
- Maîtriser les techniques d'animation de formations, d'ateliers.
- Notions de base dans le domaine juridique notamment : droits d'auteur, droit d'utilisation / diffusion, droit à l'image et droit des contrats
- Connaissances de base en gestion de projet pédagogiques

Savoir être

- Aptitude au travail en équipe et en transversalité avec les différents acteurs du projet.
- Savoir se positionner comme conseil et critique extérieur au métier d'enseignant.
- Diplomatie, sens du relationnel, créativité, autonomie, esprit d'initiative, rigueur et organisation.
- Esprit de synthèse et d'organisation de l'information.

Compétences spécifiques complémentaires

- Notions d'Agilité souhaitées
- Une expérience en gestion de projet serait un plus.

Localisation de l'emploi

UFR MEDECINE NICE- 28 avenue de Valombrose, 06300 Nice

Conditions de candidature :

Type de recrutement : Externe - Contractuel

Corps ou niveau de recrutement : Catégorie A

RIFSEEP :

- Métier de rattachement: NU22
- Groupe de Fonction: Niveau IGE

Informations complémentaires :

Les dossiers de candidature, comprenant un curriculum vitae et une lettre de motivation, doivent être adressés à l'adresse suivante à isabelle.callea@univ-cotedazur.fr avec copie à recrutement@univ-cotedazur.fr avant le 24/02/2022.

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web [Travailler à Université Côte d'Azur](#)