



SEMINAIRE SCIENTIFIQUE – 30 NOVEMBRE 2022

Science avec et pour la société : Regards croisés sur la place des chercheurs et des institutions de recherche dans la société en France et au Costa Rica

Date : 30 novembre 2022

Lieu : Salle 402, Saint Jean d'Angély 1, bâtiment d'enseignement général, 06300 Nice

L'urgence climatique et la pandémie de COVID-19 ont eu pour effet d'accroître la place des scientifiques dans les débats et décisions publiques tout en renforçant la volonté des citoyens à participer activement à la production de connaissances et à être associés aux politiques qui les concernent. Dans le même temps, l'on constate une défiance grandissante d'une partie de la société vis-à-vis de la science. Le développement d'une « **Science avec et pour la société** », prôné par la loi de programmation de la recherche française pour les années 2021 à 2030, entend répondre à ces enjeux, mais suscite également des **questions** sur les manières de faire de la recherche à l'interface science-société, sur les apports et limites de ce type de recherche, et plus généralement sur la perception du rôle du chercheur dans la société, aussi bien du point de vue des scientifiques eux-mêmes que des institutions et des citoyens. L'OTECCA propose d'explorer ces questions en **croisant les regards** sur des expériences et dispositifs de recherche participative en France et au Costa Rica, deux pays où l'inscription de la recherche dans la société relève de traditions différentes.

PROGRAMME

14h00-14h15 Introduction du séminaire

14h15-14h45 L'Observatoire de la Transition Ecologique et Citoyenne Côte d'Azur : retour d'expérience sur un dispositif émergent à l'interface entre science et société

Frédérique Bertoncello (CRCN en Archéologie, CEPAM, CNRS-Université Côte d'Azur, Responsable scientifique de l'OTECCA) et Clara Descamps (Chargée de mission pour l'OTECCA)

14h45-15h30 Boutiques des Sciences : La recherche à la rencontre de la demande sociale

Glen Millot (Docteur en Génie des Procédés, Coordinateur de l'Association Sciences citoyennes)

15h30-16h00 Pause

16h00-17h00 « Universidades para las Comunidades » : El caso del Programa Kioscos Socioambientales de la Universidad de Costa Rica / « Des universités pour les communautés » : le cas des kiosques environnementaux de l'Université du Costa Rica

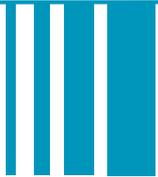
José Antonio Mora Calderón (M.Sc. en Géographie, Coordinateur du Programme Kiosques socio-environnementaux de la Vice-Présidence d'Action sociale, Université du Costa Rica)
Intervention en Espagnol, traduite en Français

17h00-17h45 S'engager en collectif depuis le monde de la recherche : l'exemple de l'Atelier d'écologie politique (ATECOPOL)

Laure Teulières (MCF en Histoire contemporaine, FRAMESPA, CNRS-Université Toulouse 2, Membre de l'ATECOPOL)

17h45 Conclusion





Résumés



L'Observatoire de la Transition Écologique et Citoyenne Côte d'Azur (OTECCA) : retour d'expérience sur un dispositif émergent à l'interface entre science et société

Frédérique Bertoncello (CRCN en Archéologie, CEPAM, CNRS-Université Côte d'Azur, Responsable scientifique de l'OTECCA) et Clara Descamps (Chargée de mission pour l'OTECCA)

L'OTECCA est un dispositif émergent créé en 2021 à l'Université Côte d'Azur pour faire l'interface entre le monde académique et la société civile (associations, collectivités locales et services de l'état). Alliant les missions d'un observatoire territorial et d'une Boutiques des Sciences, il a pour objectif de recueillir, produire et partager des connaissances sur la transition écologique et citoyenne dans le territoire des Alpes-Maritimes, afin d'alimenter la recherche scientifique, d'éclairer le débat public, d'informer et d'augmenter la capacité d'agir des citoyens, des acteurs et des décideurs du territoire. Les actions engagées depuis 2 ans permettent de proposer un retour d'expérience sur les apports, les freins et les leviers d'une recherche à l'interface science-société.



Boutiques des Sciences : La recherche à la rencontre de la demande sociale

Glen Millot (Docteur en Génie des Procédés, Coordinateur de l'Association Sciences citoyennes)
 Au-delà de la recherche académique et de la recherche industrielle tente d'émerger un tiers-secteur scientifique. Qu'il s'agisse de productions de connaissances par des acteurs de la société civile ou de collaborations entre chercheurs et associations, les expériences sont foisonnantes mais très peu reconnues et encore moins soutenues, malgré un certain nombre d'évolutions fragiles comme par exemple la publication d'un premier appel à projets de l'Agence Nationale de la Recherche consacré aux recherches participatives. Dans cette galaxie d'expérimentations, les Boutiques des Sciences jouent un rôle de médiateur précieux pour relier les besoins orphelins de la société civile en matière de recherche et les ressources du monde académique. Enfin, d'une logique de diffusion de la connaissance, ces expériences tentent d'élaborer une véritable co-construction des connaissances tout en respectant les objectifs et spécificités de chaque type d'acteurs.

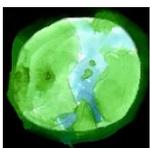


UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

« Des universités pour les communautés » : le cas des kiosques environnementaux de l'Université du Costa Rica

José Antonio Mora Calderón (M.Sc. en Géographie, Coordinateur du Programme Kiosques socio-environnementaux de la Vice-Présidence d'Action sociale, Université du Costa Rica)

À partir de l'exemple du programme des kiosques socio-environnementaux pour l'organisation communautaire, nous présenterons les spécificités de la Vice-Présidence pour l'action sociale de l'Université du Costa Rica, qui a pour mission de promouvoir des projets en lien direct avec les communautés et les organisations de la société civile. Le programme "Kiosques socio-environnementaux pour les organisations communautaires" est chargé d'accompagner les organisations communautaires confrontées à des conflits socio-environnementaux. Après avoir présenté le fonctionnement académique vaste et diversifié du programme, nous aborderons les défis et limites de ce type de pratique académique dans un contexte de néo libéralisation de l'enseignement supérieur.



S'engager en collectif depuis le monde de la recherche : l'exemple de l'Atelier d'écologie politique (ATECOPOL)

Laure Teulières (MCF en Histoire contemporaine, FRAMESPA, CNRS-Université Toulouse 2, Membre de l'ATECOPOL)

L'Atelier d'écologie politique (Atécopol) de Toulouse est un collectif pluridisciplinaire de scientifiques qui, depuis quatre ans, réfléchissent en commun aux bouleversements écologiques et aux façons d'y répondre dans l'interface science/société. Nous ferons donc un retour d'expérience sur les initiatives qui ont été déployées, leur réception par les institutions de l'enseignement supérieur et de la recherche, les chercheurs et les étudiants. Cela est aussi l'occasion de se demander si le positionnement en tant que chercheur.e évolue à travers ce type d'engagement ainsi qu'aux échanges qui se nouent avec la société.