

**May 21-24, 2024**

*Current Trends  
in Early Years  
Science Education Research*

**Peyresq, France**

**PROGRAM**

**May 21st:**

- 13.30–16.30** **Session 1:** Presentation by the participants of their areas of interest and current research challenges
- 16.45–18.15** **Session 2:** Some issues about Nature of Science at Kindergarten (E. Blanquet) and Presentation of the Concept of Sciencing (M. R. Petersen)
- Evening** **Session 3:** Presentation of European tools for promoting exchanges

**May 22nd:**

- 09.15–10.45** **Session 4:** Initial and in-service training in science for Kindergarten teachers, presentation by participants and discussion
- 11.00–12.00** **Session 5:** Early childhood education systems, presentation by participants and discussion
- 13.30–18.45** **Session 6:** Overview on the research on relation of young pupils to the living world and to sustainable development, and Workshop on sustainable development
- Evening** Workshop to define the International project

**May 23rd:**

- 14.00–16.00** **Session 7:** Methods and tools for research in science didactics with young pupils, methodological issues in working with young children
- 16.15–18.45** **Session 8:** Exchanges on the possibilities of conducting comparative collective research
- Evening** Workshop to define and construct the International project

**May 24th:**

- 09.30–10.45** **Session 9:** Exchanges on Science for development social skills / Science and Play / Science in the Museum
- 11.00–12.00** **Session 10:** Exchanges on STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

**21-24 mai 2024**

*Tendances actuelles  
pour l'enseignement des sciences  
à l'école maternelle*

**Peyresq, France**

**PROGRAMME**

**Le 21 mai :**

- 13h30–16h30** *Session 1* : Présentation par les participants de leurs domaines d'intérêt et des défis de recherche qu'ils rencontrent dans leur recherche actuelle
- 16h45–18h15** *Session 2* : Enjeux de la recherche sur la nature de la science à l'école maternelle (E. Blanquet) et Présentation du concept de « *sciencing* » (M. R. Petersen)
- Soirée** *Session 3* : Présentation des outils européens pour promouvoir les échanges

**Le 22 mai :**

- 09h15–10h45** *Session 4* : Présentation par les participants de leur dispositif de formation initiale et continue en sciences pour les enseignants de maternelle
- 11h00–12h00** *Session 5* : Présentation par les participants de l'enseignement des sciences à l'école maternelle dans leur système éducatif
- 13h30–18h45** *Session 6* : Panorama des recherches sur la relation des jeunes élèves au monde vivant et au développement durable, et Atelier sur le développement durable
- Soirée** Atelier de définition du projet international

**Le 23 mai :**

- 14h00–16h00** *Session 7* : Méthodes et outils pour la recherche en didactique des sciences avec les jeunes élèves, enjeux méthodologiques spécifiques au travail avec les jeunes enfants
- 16h15–18h45** *Session 8* : Échanges sur les recherches collectives comparatives qu'il serait possible de lancer
- Soirée** Atelier pour définir et construire le projet international

**Le 24 mai :**

- 09h30–10h45** *Session 9* : Enseigner les sciences pour développer des compétences sociales / Science et jeu / Science au musée : échanges modérés
- 11h00–12h00** *Session 10* : STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) : échanges modérés