



2020

RAPPORT D'ACTIVITÉ

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE TECHNOLOGIE
NICE CÔTE D'AZUR



UNE MONTÉE EN PUISSANCE

Par l'adoption de son projet stratégique 2019-2024 par son Conseil d'Administration en mars 2019, l'Institut Universitaire Nice Côte d'Azur a tracé les perspectives ambitieuses et enthousiasmantes de son développement.

Dans un contexte d'évolution rapide du paysage de l'enseignement et de la recherche, ce projet, ouvert et commun, a pour vocation de projeter l'Institut à l'horizon 2024 dans une vision collégiale et partagée, en l'inscrivant pleinement dans l'évolution en cours de l'université.

Tout en portant la vision de la place d'un institut de technologie dans une grande université de recherche,

“ il vise à perpétuer la marque distinctive de l'IUT et à amplifier sa dynamique.”

D'une part, des formations attractives menant à la réussite, soutenues par des partenariats forts ; et d'autre part, une communauté engagée dans un IUT solidaire où chacun se réalise, sont les lignes de force de ce projet stratégique.

Ce présent rapport présente les avancées 2020 dans la mise en œuvre du projet stratégique marquée par la signature de 5 partenariats privilégiés avec des entreprises du territoire, la conclusion d'un accord international d'envergure, l'obtention de 2.3 M€ dans le plan France Relance pour rénover entièrement le campus de Fabron, et un très fort développement de la formation par apprentissage au sein de l'Institut.

Laurent LACHKAR, Président du Conseil de l'IUT Nice Côte d'Azur

UNE ÉQUIPE AU SERVICE D'UN PROJET

Fin 2018, l'équipe de management de l'Institut (10 chef-fe-s de département et 12 chef-fe-s de service) a été complétée de 12 délégations du Directeur.

Ces délégations ont pour objectif de mener des missions transversales et communes au soutien de tous les départements.

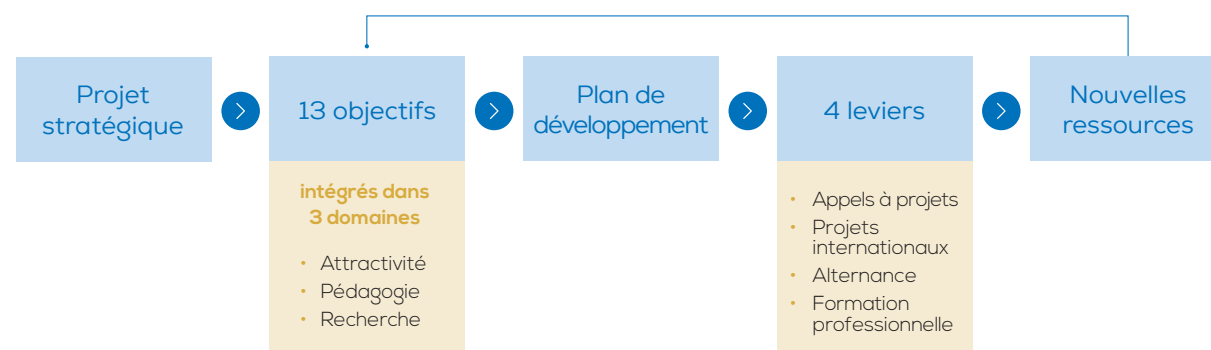
Elles portent sur :

- l'orientation et Parcoursup
- les partenariats avec les entreprises et les collectivités
- l'innovation et l'entrepreneuriat
- les relations internationales
- la vie universitaire
- le développement du campus de Menton
- le patrimoine immobilier
- la qualité
- le développement des licences professionnelles
- les 50 ans de l'Institut
- la recherche
- le système d'information.



Collectivement, l'ensemble de l'équipe de management de l'Institut **a défini un plan de développement** pour servir la mise en œuvre du projet stratégique. Ce plan vise à augmenter les ressources de l'Institut à travers **4 leviers** :

- 1 Les appels à projets
- 2 Les projets internationaux
- 3 La formation par alternance
- 4 La formation professionnelle



| Lucile MASQUIN Directrice administrative | | Jean-Christophe BOISSE Directeur | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| Chef-fe-s de service | | Chef-fe-s de département | | Délégué-e-s & chargé-e-s de mission | |
| | Sylvie FLORY Bibliothèque | | Élise DARAGON CS | | Élise DARAGON Campus Menton |
| | Cécile NAVENOT Communication | | Nicolas BERNARD GEA | | Olivier HUEBER Innovation & entrepreneuriat |
| | Sylvie PERAL Finances | | Jean-Lou DUBARD GEII | | Laurent KWIAWKOWSKI Licences Pro. |
| | Gilles BILANCINI Informatique Nice & Menton | | Marianne DENUELLE INFO COM | | Christel DARTIGUES Orientation & Parcoursup |
| | Gilles MASSON Informatique Sophia Antipolis & Cannes | | Mireille BLAY INFO | | Pierre MATHIEU Système d'information |
| | Carolina MARTIN Logistique | | Patricia GAUTHIER QLIO | | Denis PASCAL Patrimoine immobilier |
| | Peggy TESNIER Personnel | | Cathy ESCAZUT R&T | | Patricia DEJOUY Qualité |
| | Olivia ROUX Relations Entreprises | | Pierre DREYFUSS STID | | Olivier MESTE Recherche |
| | Sophie GALULA Scolarité | | Laurence FAUGUÉ TC Cannes | | Boualem ALIOUAT Relations internationales |
| | Agnès GIORDANA SG sites délocalisés | | Claudine BATAZZI TC Nice | | Ludovic LAVABRE Vie universitaire |
| | Loïc DAVID Statistiques | | | | Anne-Sophie JOUSSEMET 50 ans IUT |
| | Bruno FIEVET Technique | | | | Josiane ATTUEL Relations avec les collectivités |

LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET STRATÉGIQUE

Le projet stratégique 2019-2024 fixe 13 objectifs afin de renforcer l'attractivité de l'IUT, la pédagogie et la recherche.

Pour l'attractivité

- Améliorer les lieux de vie
- Soutenir les individus et les initiatives
- Offrir de nouveaux services aux étudiant·e·s
- Développer un réseau de diplômé·e·s actif et important
- Offrir de nouvelles collaborations aux entreprises
- Proposer de nouvelles mobilités au personnel (labos, entreprises, international).

Pour la pédagogie

- Créer des espaces de travail collaboratifs
- Maintenir à niveau les équipements
- Développer une formation plus individualisée
- Proposer de nouvelles possibilités de mobilités internationales.

Pour la recherche

- Créer des chaires
- Initier de nouveaux partenariats internationaux
- Soutenir les candidatures (IUF, ERC, CRCT...).



L'année 2020 a vu **le déploiement des premières actions** qui ont déjà eu, pour certaines, **un effet visible sur l'Institut**, comme **l'amélioration des espaces de vie** au sein des campus de Fabron et SophiaTech.



LES GRANDS CHIFFRES

2020

 **1970**
Année de création de l'Institut

 **2009**
Année de création du dernier département

 **2010**
Passage aux RCE au 1^{er} Janvier

5 départements **secondaires**

- GEII
- INFO
- OLIO
- R&T
- STID

5 départements **tertiaires**

- CS
- GEA
- INFO COM
- TCC
- TCN

| Sites/Implantations | Nb dépt. | Nb DUT | Nb LP | Nb étudiant·e·s | Surface (m ²) |
|------------------------------|----------|--------|-------|-----------------|---------------------------|
| Nice | 4 | 4 | 6 | 1 391 | 17 198 |
| Sophia Antipolis | 5 | 5 | 7 | 658 | 7 729 |
| Cannes-la-Bocca | 1 | 1 | 1 | 291 | 1 745 |
| Cannes Collège International | 1 | 1 | 1 | 70 | 578 |
| Menton | 1 | 1 | 2 | 143 | 3 541 |

Descriptif des surfaces (m²) **31 150 m²**
 Total

12,2 m²
 m²/étudiant·e

MOYENS HUMAINS

| | Supérieur (hors PAST) | PAST | 2 nd degré | Enseignant·e·s contractuel·le·s |
|---|-----------------------|------|-----------------------|---------------------------------|
| Nb de postes enseignant·e·s au 01/02/2021 | 85 | 14 | 66 | 1 |

166
 Total
 Nb de postes enseignant·e·s

40 998
 Potentiel réel

48,3 %
 Taux d'encadrement



82 890

heures dispensées en 2019/2020
hors PRP et Réf. Équi. Hor.

DONT :

53 710
heures

par les
enseignant·e·s
de l'IUT

2 189
heures

par d'autres
enseignant·e·s
de l'université

3 125
heures

par d'autres
enseignant·e·s

22 458
heures

par des
vacataires
professionnel·le·s

1 408
heures

par des
étudiant·e·s
allocataires

90,7 %

Taux d'exécution
2019/2020

| | État | Budget IUT | Budget universitaire | Mis à disponibilité | Total |
|-----------------------------------|------|------------|----------------------|---------------------|-----------|
| Nb de postes BIATSS au 01/02/2021 | 65 | 20 | 0 | 1 | 86 |

MOYENS FINANCIERS

Budget 2020

Ressources propres IUT

59 %
 Part du budget | **2 822 551 €**
 Ressources propres dont :

| | | |
|----------------------------------|-------------|------|
| Collectivités locales (Menton) | 80 000 € | 3 % |
| Taxe d'apprentissage au barème | 195 594 € | 7 % |
| Contrats d'apprentissage | 1 700 000 € | 60 % |
| Contrats de professionnalisation | 541 162 € | 19 % |
| Formation professionnelle | 172 725 € | 6 % |
| Autres | 133 070 € | 5 % |

Taxe d'apprentissage
 au barème/étudiant·e : **307 €**

Dépenses totales IUT

4 783 609 €
 Budget initial | **4 706 799 €**
 Exécuté dont :

| | | |
|------------------------|-------------|------|
| Fonctionnement | 1 688 978 € | 36 % |
| Heures complémentaires | 2 302 847 € | 49 % |
| Personnel (hors HC) | 519 682 € | 11 % |
| Investissement | 195 292 € | 4 % |

Masse salariale État : **8 985 000 €**

Dotation de l'université

1 884 248 €

PRÉSENTATION - SITUATION RENTRÉE 2020



| | Non délocalisé·e-s à l'étranger | | | | Délocalisé·e-s à l'étranger |
|---------------------|---------------------------------|------------|-------------|-----------|-----------------------------|
| | FI | Apprent. | Contr. Pro. | Autres FC | |
| Étudiant·e-s en DUT | 1 724 | 292 | 3 | 16 | · |
| Étudiant·e-s en LP | 67 | 346 | 29 | 17 | 27 |
| Étudiant·e-s en DU | 11 | · | · | 9 | 39 |
| TOTAL | 1 802 | 638 | 32 | 42 | 66 |

dont

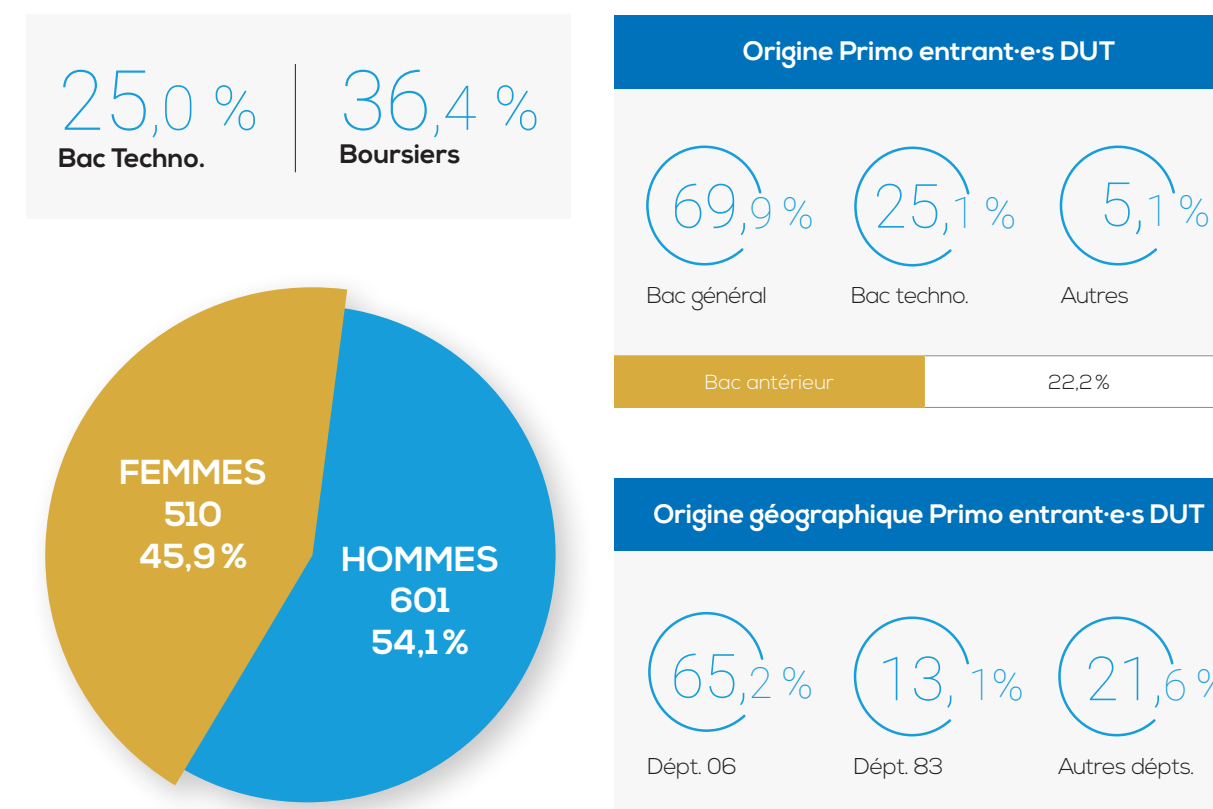
| | |
|---------------------|--------------|
| Étudiant·e-s en DUT | 2 035 |
| Étudiant·e-s en LP | 486 |
| Étudiant·e-s en DU | 59 |
| TOTAL | 2 580 |



RECRUTEMENT DES FORMATIONS TRADITIONNELLES 2020-2021

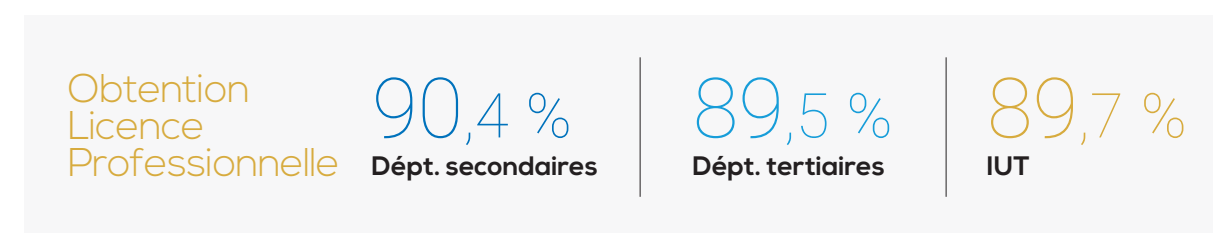
| | DUT secondaires | | DUT tertiaires | | IUT | |
|--|-----------------|--------------|----------------|--------------|--------|--------------|
| | Tous | Bacs Techno. | Tous | Bacs Techno. | Tous | Bacs Techno. |
| Candidatures reçues | 3 163 | 851 | 13 165 | 3 312 | 16 778 | 4 163 |
| Taux de pression : ratio candidatures/places | 10,6 | 11,3 | 22,5 | 17,8 | 18,1 | 16,0 |
| Étudiant·e-s en DU | 96,5% | 113,3% | 97,8% | 84,4% | 97,3% | 92,7% |

SITUATION DES INSCRIT·E·S DE DUT 1^{RE} ANNÉE AU 15-01-2021



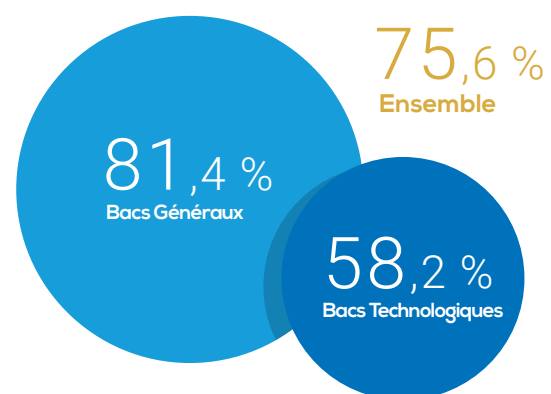
TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANT·E·S INSCRIT·E·S EN 2019-2020

| Obtention DUT | Dépt. secondaires | | | Dépt. tertiaires | | | IUT | | |
|--|-------------------|------------|----------|------------------|------------|----------|--------------|------------|----------|
| | Bacs Techno. | Bacs Géné. | Ensemble | Bacs Techno. | Bacs Géné. | Ensemble | Bacs Techno. | Bacs Géné. | Ensemble |
| Passage en 1 ^{re} et 2 ^e année | 66,7% | 77,9% | 75,0% | 68,0% | 89,5% | 82,6% | 67,6% | 85,3% | 79,9% |
| Taux de réussite en 2 ^e année | 86,7% | 89,0% | 88,7% | 93,4% | 97,5% | 96,2% | 91,5% | 94,8% | 93,8% |

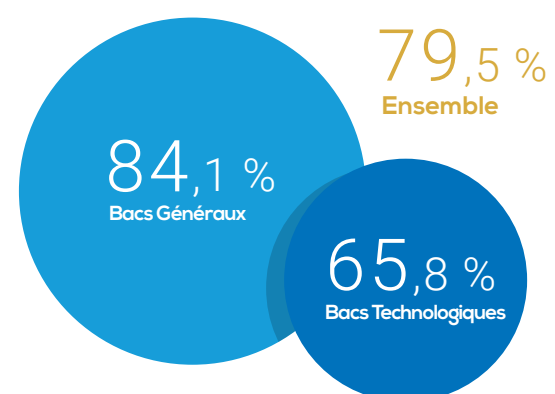


TAUX DE RÉUSSITE COHORTE 2017

Taux de réussite en 2 ans

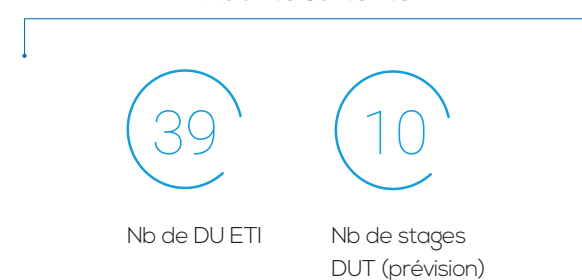


Taux de réussite en 2 ou 3 ans

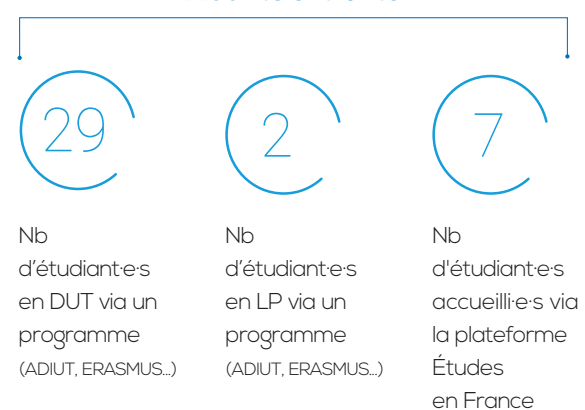


MOBILITÉ DES ÉTUDIANT·E·S 2020-2021

Mobilité sortante



Mobilité entrante



DEVENIR DES DIPLÔMÉ·E·S DE 2017 2 ANS APRÈS LE DUT

Taux de réponse
enquête sur le devenir

70,3 %
Secondaire

74,0 %
Tertiaire

| | Secondaire | Tertiaire |
|--|------------|-----------|
| En emploi | 24,6% | 32,4% |
| Poursuite ou reprise d'études en contrat salarié (PRECS) | 42,1 % | 25,2% |
| Poursuite ou reprise d'études (PRE) | 26,8% | 32,9% |
| Recherche d'emploi | 3,3% | 5,1% |
| Inactivité | 3,3% | 4,4% |

SOMMAIRE

PARTIE 1



PARTIE 2



PARTIE 3



Les départements d'enseignement

| | | | |
|--|----|---|----|
| Carrières Sociales | 18 | Réseaux & Télécommunications | 25 |
| Génie Électrique et Informatique Industrielle | 19 | Statistique et Informatique Décisionnelle | 26 |
| Gestion des Entreprises et des Administrations | 20 | Techniques de Commercialisation | 27 |
| Informatique | 21 | Techniques de Commercialisation orientation marketing du tourisme | 28 |
| Information Communication | 22 | | |
| Qualité, Logistique Industrielle et Organisation | 24 | | |

Les délégations du Directeur

| | | | |
|---|----|---------------------------|----|
| 50 ans de l'Institut | 32 | Patrimoine immobilier | 38 |
| Développement du campus de Menton | 33 | Qualité | 39 |
| Développement des licences professionnelles | 34 | Recherche | 40 |
| Entrepreneuriat et innovation | 35 | Relations internationales | 41 |
| Orientation et Parcoursup | 36 | Système d'information | 42 |
| Partenariats avec les entreprises & collectivités | 37 | Vie universitaire | 43 |

Les services généraux

| | | | |
|-------------------------------------|----|--|----|
| Bibliothèque | 46 | Relations Entreprises | 52 |
| Communication et Événementiel | 47 | Secrétariat général | 53 |
| Finances | 48 | Scolarité, Études & Vie Étudiante | 54 |
| Informatique, Réseaux et Multimédia | 49 | Services Généraux Délocalisés | 56 |
| Logistique | 50 | Statistiques, Applications logicielles & Qualité | 57 |
| Personnel | 51 | Technique | 58 |

Les départements d'enseignement

L'IUT Nice Côte d'Azur propose **10 spécialités** parmi les 25 existantes au niveau national.

5 dans le secteur **des services** :

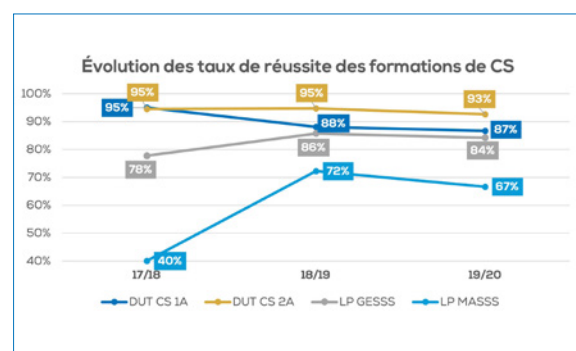
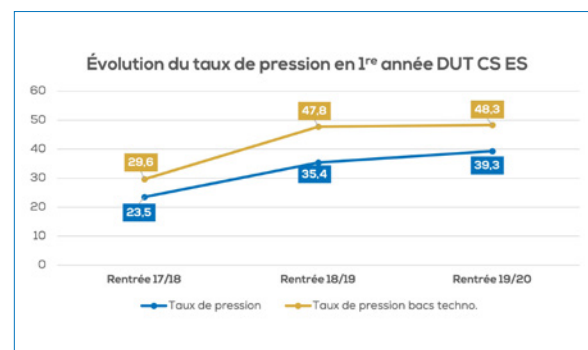
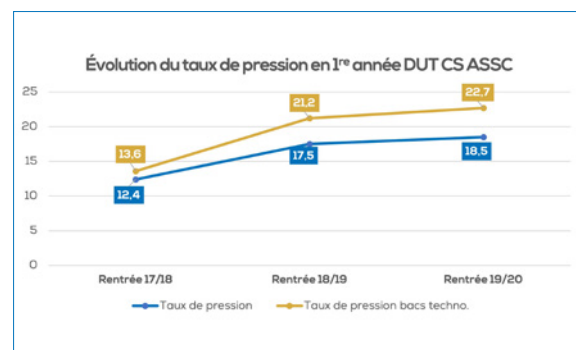
- Carrières Sociales (CS)
- Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA)
- Information Communication (INFO COM)
- Techniques de Commercialisation orientation marketing du tourisme (TC Cannes)
- Techniques de Commercialisation (TC Nice)

5 dans les domaines **scientifiques & techniques** :

- Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII)
- Informatique (INFO)
- Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (OLIO)
- Réseaux et Télécommunications (R&T)
- Statistique et Informatique Décisionnelle (STID)

Carrières Sociales

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|---|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 61 | 54 | · | 115 |
| DUT Formation par Alternance | · | · | · | · |
| Licence Professionnelle Gestion des Structures Sanitaires et Sociales - Alt | · | · | 19 | 19 |
| Licence Professionnelle Métiers de l'Animation Sociale, Socio-éducative et Socioculturelle - Alt | · | · | 19 | 19 |
| TOTAL | 61 | 54 | 38 | 153 |



Évènements marquants 2020 :

- L'année 2020 a vu le passage en apprentissage de la 2^e année Éducation Spécialisée. Le projet pour 2021 est de passer la 2^e année Animation Sociale et Socioculturelle en apprentissage également.
- Un partenariat privilégié a été signé avec le Groupe BelAge.
- Un enseignant, bien qu'à présent à la retraite, poursuit sa collaboration avec le département sur un projet de création de chaire partagée.

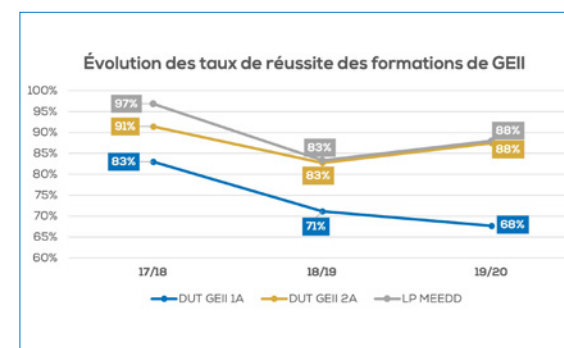
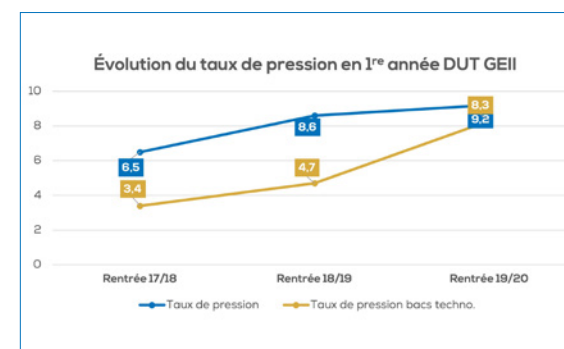
SITUATION DES DIPLÔMÉ·E·S 2 ANS APRÈS LE DUT CS (TOUTES OPTIONS)

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 71,4% en emploi | 6,1% en recherche d'emploi | 2% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 10,2% en poursuite ou reprise d'études | 10,2% en inactivité | <i>Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT</i> |

Menton

Génie électrique et Informatique Industrielle

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|---|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 87 | 59 | · | 146 |
| DUT Formation par Alternance | 12 | 21 | · | 33 |
| Licence Professionnelle Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable - Alt | · | · | 26 | 26 |
| TOTAL | 99 | 80 | 26 | 205 |



SITUATION DES DIPLÔMÉ·E·S 2 ANS APRÈS LE DUT

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| 23,7% en emploi | 0% en recherche d'emploi | 23,7% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 47,4% en poursuite ou reprise d'études | 5,3% en inactivité | <i>Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT</i> |

Nice

Évènements marquants 2020 :

Le département s'est doté en 2020 d'un **FabLab** réunissant tous les équipements pour la fabrication de cartes électroniques et de petites pièces mécaniques. Cet espace de 80 m², équipé d'une ventilation double flux assurant un renouvellement d'air, conformément aux recommandations de l'INRS et du service prévention hygiène et sécurité d'Université Côte d'Azur, favorise la pratique de la pédagogie par projet et l'autonomie des étudiantes.

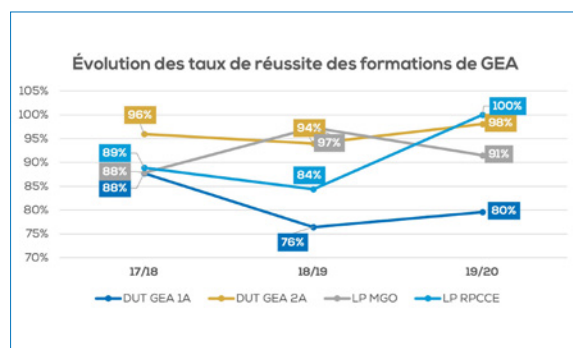
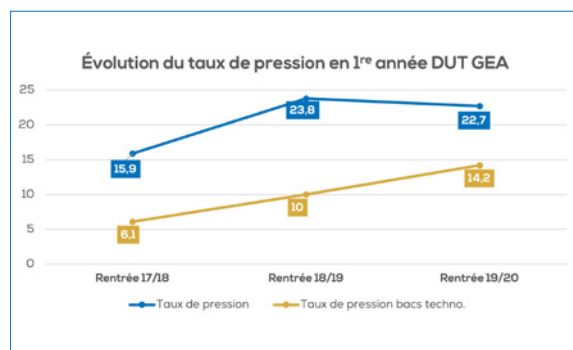
Liste des équipements du FabLab :
(Cofinancement avec le CFA Epure)

- 1 graveuse laser
- 2 fours CMS
- 3 imprimantes 3D
- 9 postes de soudure de composants classiques
- 3 tables de placement des CMS
- perceuses
- établi pour petite mécanique
- cisaille pour la découpe des circuits imprimés.



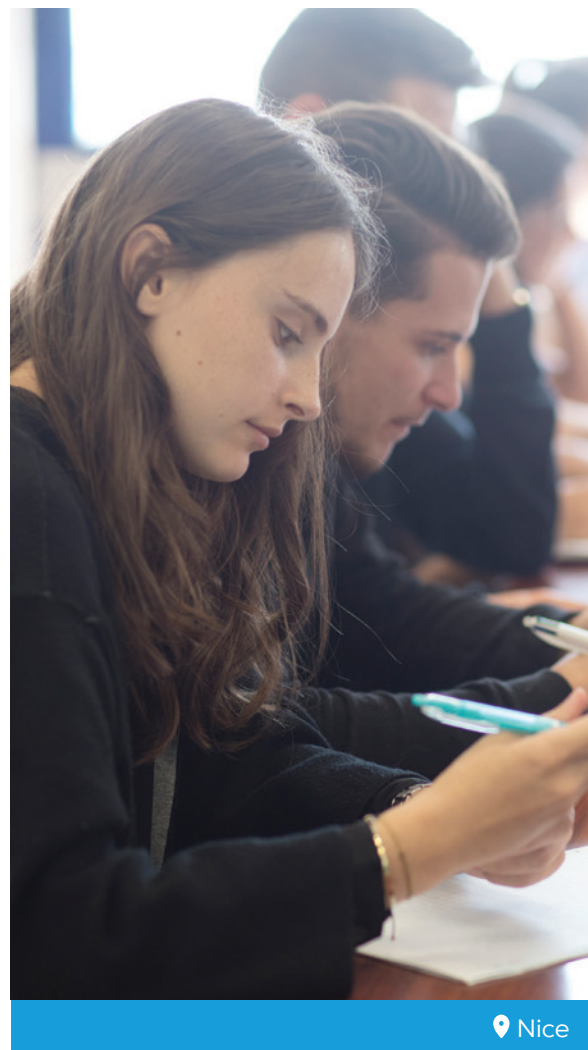
Gestion des entreprises et des administrations

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|--|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 167 | 118 | · | 285 |
| DUT Formation par Alternance | 30 | 38 | · | 68 |
| DUT Formation professionnelle | · | 14 | · | 14 |
| Licence Professionnelle Management et Gestion des Organisations - Alt | · | · | 47 | 47 |
| Licence Professionnelle Responsable de Portefeuille Clients en Cabinet d'Expertise - Alt | · | · | 24 | 24 |
| TOTAL | 197 | 170 | 71 | 466 |



SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

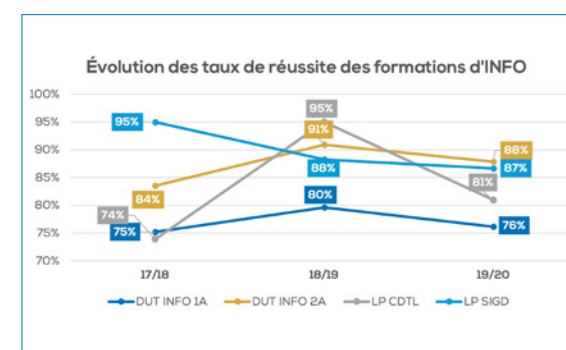
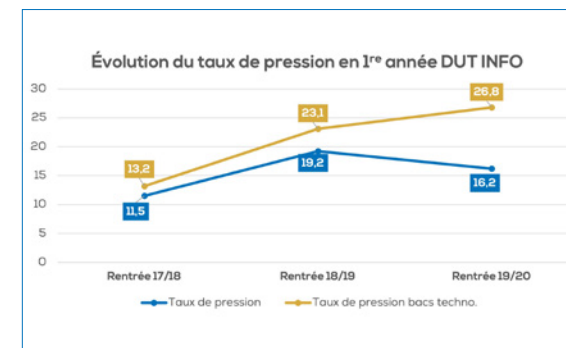
| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| 20,9% en emploi | 4,7% en recherche d'emploi | 27,9% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 42,6% en poursuite ou reprise d'études | 3,9% en inactivité | Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT |



Nice

Informatique

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|--|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 95 | 62 | · | 157 |
| DUT Formation par Alternance | 15 | 12 | · | 27 |
| Licence Professionnelle Conception, Développement et Test de Logiciels - Alt | · | · | 21 | 21 |
| Licence Professionnelle Systèmes d'Information et Gestion de Données - Alt | · | · | 15 | 15 |
| TOTAL | 110 | 74 | 36 | 220 |



SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| 25,8% en emploi | 0% en recherche d'emploi | 40,3% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 29% en poursuite ou reprise d'études | 4,8% en inactivité | Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT |

Évènements marquants 2020 :

L'année a été marquée par la mise en place de cours en distanciel et en mode hybride. Le département a maintenu ses enseignements grâce à une équipe pédagogique soudée et beaucoup d'entraide entre les personnels et les étudiantes. Avec le concours du SIRM, le département a exploité la virtualisation, en déployant des environnements de développement logiciel de systèmes et réseaux, afin de placer ses étudiantes dans des conditions performantes pour le distanciel. De très beaux projets ont été réalisés par les étudiantes de 2^e année qui n'avaient pu trouver de stages.

Le département participe à l'élaboration de son Bachelor Universitaire de Technologie, prépare en parallèle un dossier pour l'ouverture d'un département Métiers du Multimédia et de l'Internet, domaine en explosion avec l'intensification des échanges commerciaux numériques. Il poursuit également son action pour le regroupement sur Sophia Antipolis et a obtenu le soutien de partenaires majeurs sur la technopole.

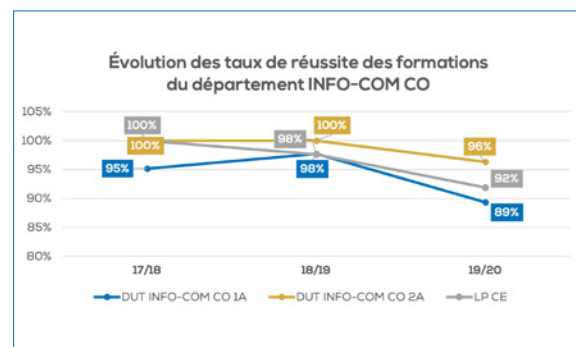
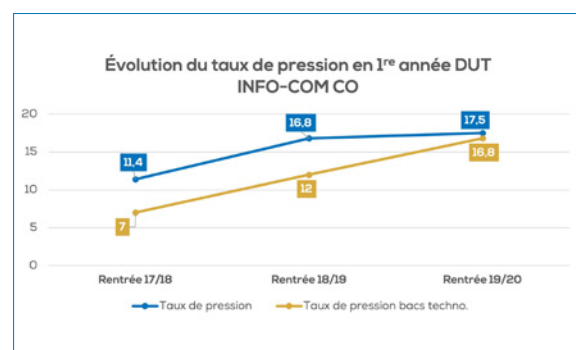
- Grâce à la contribution du CFA, les étudiant·es en apprentissage, plus nombreux·euses cette année, ont pu être équipés·es.
- Avec l'aide du SRE, le département a bénéficié du soutien de partenaires industriels.
- Nhan Le Thanh a obtenu l'éméritat et continue de proposer aux étudiant·es et enseignant·es INFO des possibilités d'échanges avec le Vietnam.

Nice et Sophia Antipolis

Information Communication

Communication des organisations

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|--|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 94 | 82 | · | 176 |
| Licence Professionnelle Métiers de la Communication : événementiel - Alt | · | · | 37 | 37 |
| TOTAL | 94 | 82 | 37 | 213 |



SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| 27% en emploi | 0% en recherche d'emploi | 32,4% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 35,1% en poursuite ou reprise d'études | 5,4% en inactivité | Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT |

Évènements marquants 2020 :

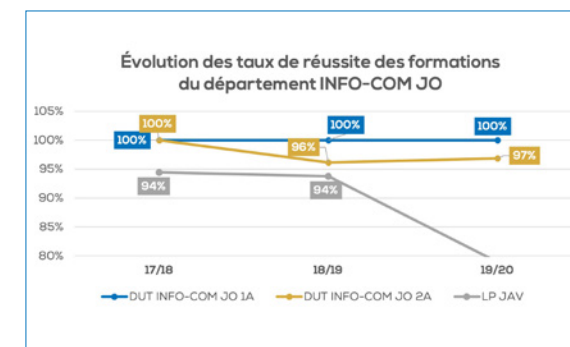
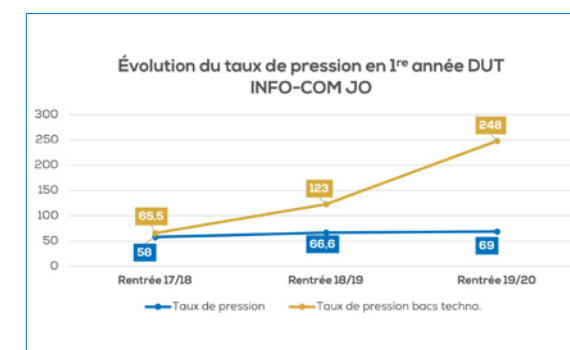
- Mise en place de la continuité pédagogique avec l'adoption de pratiques d'enseignement hybrides, co-modales ou en distanciel complet, selon l'évolution des conditions sanitaires.
- Digitalisation des événements et des rituels de la formation (événement de fin d'année, accueil des étudiant·es, présentation des projets tuteurés...); l'enjeu étant de transmettre émotion et désir à travers les écrans. La créativité et l'innovation ont été les maîtres-mots de cette année inédite, pour l'équipe pédagogique comme pour les étudiant·es.
- Création de micro-entreprises (simulation) en charge d'encadrer le travail des étudiant·es sans stage. Il s'agissait de proposer à certains, certaines, une alternative, en leur fixant des objectifs et confiant des missions de communication dans un cadre entrepreneurial, avec des modalités professionnelles.
- Élaboration d'un nouveau partenariat visant à développer la mobilité étudiante. Un accord signé avec l'UCAQ, Université du Québec à Chicoutimi, permet à un groupe de 2^e année de réaliser son dernier semestre de formation au Canada.
- Ouverture de l'apprentissage en Licence Professionnelle Communication : événementiel.

Sophia Antipolis

Information Communication

Journalisme

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|---|------------------|------------------|--------------|-----------|
| DUT Formation Traditionnelle | 26 | 32 | · | 58 |
| Licence Professionnelle Métiers de l'Information : Métiers du Journalisme et de la Presse - Alt | · | · | 19 | 19 |
| TOTAL | 26 | 32 | 19 | 77 |



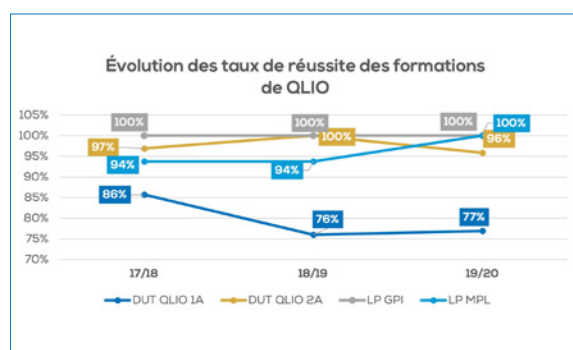
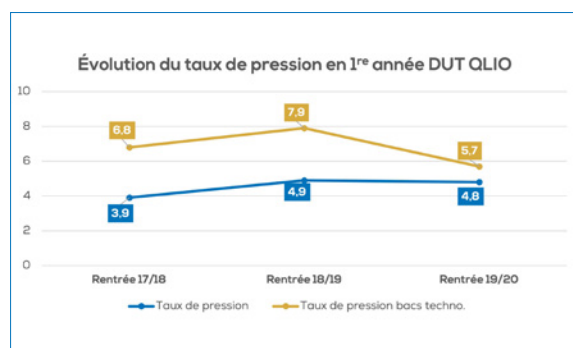
SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 66,7% en emploi | 12,5% en recherche d'emploi | 8,3% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 12,5% en poursuite ou reprise d'études | 0% en inactivité | Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT |

Cannes

Qualité, Logistique Industrielle et Organisation

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|---|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 78 | 64 | · | 142 |
| DUT Formation par Alternance | 13 | 8 | · | 21 |
| Licence Professionnelle Gestion de la Production Industrielle - Alt | · | · | 14 | 14 |
| Licence Professionnelle Management des Processus Logistiques - Alt | · | · | 16 | 16 |
| TOTAL | 91 | 72 | 30 | 193 |



SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| 26,7% en emploi | 6,7% en recherche d'emploi | 50% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 15% en poursuite ou reprise d'études | 1,7% en inactivité | Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT |

Évènements marquants 2020 :

Dès mars 2020, QLIO a souhaité contribuer à l'aide apportée aux soignant·es en fabriquant des visières pour le personnel des hôpitaux de Grasse entre autres. De la conception à l'impression 3D, plus de 1 300 visières ont été réalisées.

2 enseignante·s du département ont mis en place sur le Moodle d'UCA, les tests de sélection pour l'accueil des étudiant·es mexicain·es en licence pro. dans les IUT de France.

Le département a organisé les Journées Pédagogiques Nationales devant accueillir 80 enseignante·s de tous les QLIO de France sur une semaine. Ateliers sur l'industrie 4.0, ERP, préparation du BUT... la manifestation a été annulée, Covid oblige !

QLIO était l'organisateur de la 19^e édition du concours étudiant de la JCUP, réunissant les meilleures équipes de chaque QLIO de France sur un projet de production d'un produit innovant. Le concours s'est déroulé cette année en version distancielle.

Les 2 licences professionnelles MPL et GPI sont passées en apprentissage.

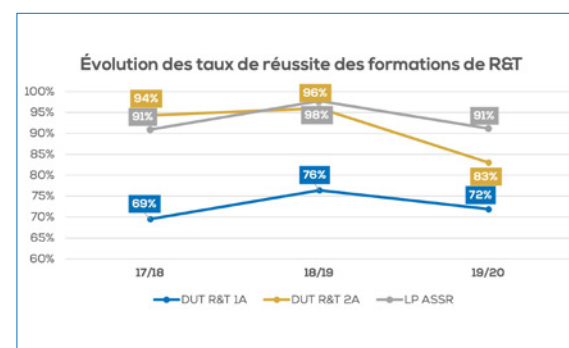
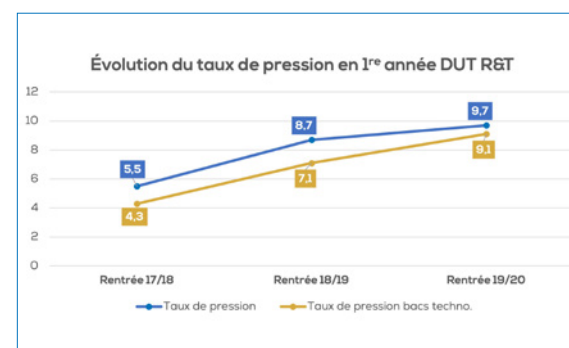
Équipement de l'usine école et du hall productique pour usiner des prototypes et pratiquer des mises en situation professionnelle.

Sophia Antipolis

Réseaux et Télécommunications

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|--|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 70 | 44 | · | 114 |
| DUT Formation par Alternance | · | 9 | · | 9 |
| Licence Professionnelle Administration et Sécurité des Systèmes et des Réseaux. Parcours ASUR* et CyberDef** - Alt | · | · | 37 | 37 |
| TOTAL | 70 | 53 | 37 | 160 |

* ASUR = AdminiStration et virtUalisation des systèmes et des Réseaux
** CyberDef = Cyberdéfense



SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| 17,4% en emploi | 8,7% en recherche d'emploi | 56,5% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 17,4% en poursuite ou reprise d'études | 0% en inactivité | Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT |

Sophia Antipolis

Évènements marquants 2020 :

Labellisation Neticien. Délivré par un comité d'expertes universitaires et de spécialistes issus notamment d'entreprises partenaires NextiraOne, Syntec, Eben, Orange et Cisco, le label est un gage de qualité pour les étudiant·es, l'Institut, les entreprises partenaires.

Les parcours *ASUR et **CyberDef de la LP Métiers de l'Informatique ASSR ont obtenu la labellisation Neticien !

Le département a pu répondre à l'appel d'offre de la Commission Paritaire Nationale pour l'Emploi & la Formation Professionnelle et a reçu une subvention de près de 31 000 € permettant l'achat d'un serveur de virtualisation, en cours d'installation.

Prom'Classic : un étudiant R&T a couru les 10 km en 59'46" !

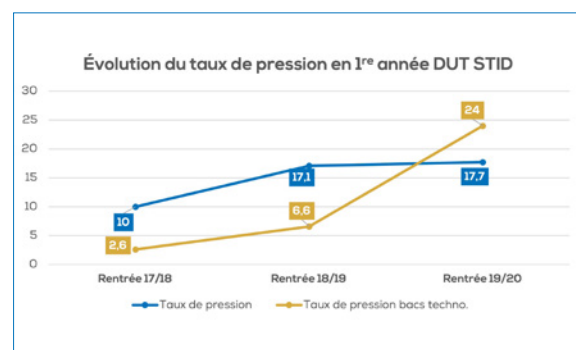
Mission Malaisie : les étudiant·es malaisien·es ont réalisé un "vidéo-reportage" sur leur vie en France, projeté lors de la mission en Malaisie de janvier 2020. 12 étudiant·es formeront le groupe RT1 Malaisie 2020-2021.

Nouveau mobilier en R&T : suite aux demandes des étudiant·es, le département a aménagé les espaces du bâtiment en mobiliers design, pratiques, confortables, créant une ambiance propice à la détente et au travail.

JPO, forum poursuite des études en R&T, Play Azur Festival... des événements favorisant la rencontre entre les étudiant·es, les diplômés, l'équipe pédagogique R&T et les futures candidat·es.

Statistique et Informatique Décisionnelle

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | TOTAL |
|---|------------------|------------------|-----------|
| DUT Formation Traditionnelle | 30 | 14 | 44 |
| TOTAL | 30 | 14 | 44 |

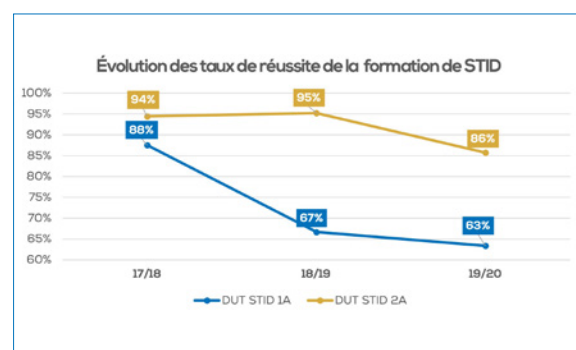


Évènements marquants 2020 :

La crise du Covid a nécessité une adaptation pour maintenir la continuité pédagogique dès mars 2020. De nombreux stages ont été remplacés par des projets. La sélection des futures étudiant·es STID s'est principalement opérée sur l'étude des dossiers des candidates, les entretiens en présentiel n'ayant pu avoir lieu.

La rentrée de septembre 2020 a bien commencé avec le retour des étudiant·es sur site et s'est poursuivie avec la reprise des enseignements à distance.

Le département est impliqué dans la préparation de son Bachelor Universitaire de Technologie à la rentrée universitaire 2021.



SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

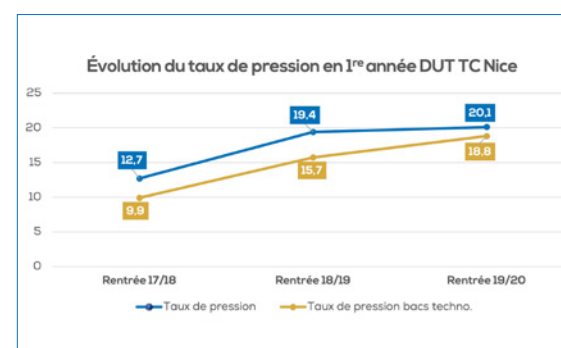
| | | |
|--|------------------------------------|--|
| 6,3% en emploi | 0% en recherche d'emploi | 62,5% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 31,3% en poursuite ou reprise d'études | 0% en inactivité | <i>Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT</i> |



Sophia Antipolis

Techniques de Commercialisation

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|---|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 174 | 148 | · | 322 |
| DUT Formation par Alternance | 46 | 40 | · | 86 |
| Licence Professionnelle Assurance, Banque, Finance - Alt | · | · | 47 | 47 |
| Licence Professionnelle Gestion et Développement de Patrimoine Immobilier - Alt | · | · | 26 | 26 |
| Licence Professionnelle Technico-commercial - Alt | · | · | 23 | 23 |
| TOTAL | 220 | 188 | 96 | 504 |



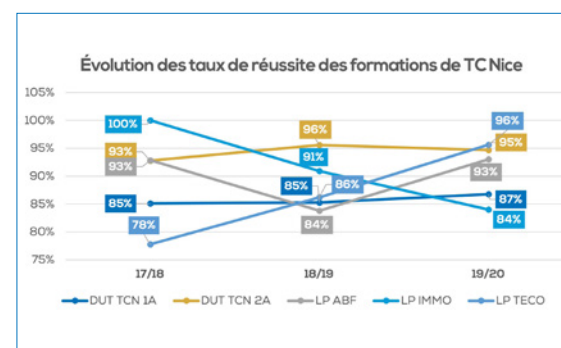
Évènements marquants 2020 :

Le département Techniques de Commercialisation de Nice s'est efforcé tout au long de cette période compliquée de maintenir la proximité avec ses étudiant·es, par un enseignement hybride et le maintien de relations interpersonnelles privilégiées.

Les projets tutorés ont été également, dans la mesure du possible, poursuivis afin de maintenir le lien avec les tissus professionnels et associatifs.

De leur côté, les enseignant·es ont diversifié avec beaucoup de réactivité et d'adaptabilité, leurs techniques pédagogiques.

Dans le but d'améliorer les lieux de vie de ses étudiant·es, le département a proposé la réalisation d'un auvent attenant à la salle de détente, dans le cadre des travaux 2020.



SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 25% en emploi | 6,7% en recherche d'emploi | 27,9% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 36,5% en poursuite ou reprise d'études | 3,8% en inactivité | <i>Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT</i> |

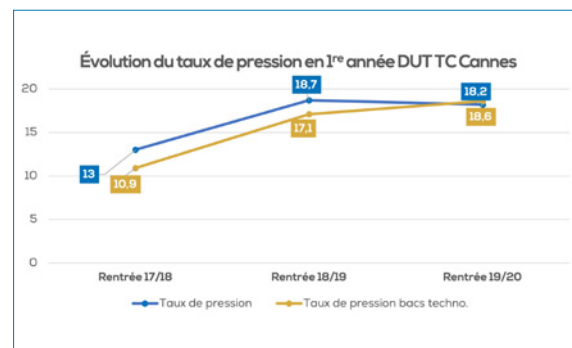


Nice

Techniques de Commercialisation

Orientation marketing du tourisme

| Offre de formation et effectifs (au 31/03/20) | Effectifs DUT 1A | Effectifs DUT 2A | Effectifs LP | TOTAL |
|--|------------------|------------------|--------------|------------|
| DUT Formation Traditionnelle | 120 | 84 | · | 204 |
| DUT Formation par Alternance | 24 | 14 | · | 38 |
| Licence Professionnelle Métiers du Tourisme et des Loisirs - Trad | · | · | 46 | 46 |
| Licence Professionnelle Nautisme et Métiers de la Plaisance - Alt | · | · | 9 | 9 |
| TOTAL | 144 | 98 | 55 | 297 |

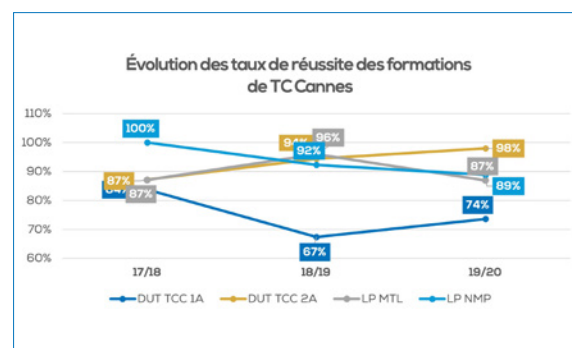


Évènements marquants 2020 :

Le confinement de mars a marqué un coup d'arrêt dans la vie du département, qui a cependant réussi et dans de bonnes conditions :

- à terminer l'année sans perdre d'étudiant·es
- à diplôm·er ses 2^e années de DUT et étudiant·es de licence professionnelle.

L'équipe a parfaitement su s'adapter aux nouvelles technologies liées à l'enseignement à distance.



Le département a dit au revoir à Roy Bartley, titulaire du poste d'anglais, pour son départ à la retraite ; et a accueilli dès la rentrée de septembre un nouvel enseignant qui a rejoint l'équipe !

L'année 2020 est la dernière que TC Cannes passe dans ses locaux actuels. Après 27 rentrées sur Cannes, le département, parfaitement implanté localement, a trouvé sa place ! Il a su démontrer que la cité des festivals pouvait être une ville universitaire et est fier d'être rejoint par de nombreuses composantes : le département Information Communication de l'IUT, des formations de la faculté des lettres et l'ESRA, sur le magnifique nouveau campus Bastide Rouge.

SITUATION DES DIPLÔMÉ·ES 2 ANS APRÈS LE DUT

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 35,2% en emploi | 3,7% en recherche d'emploi | 25,9% en poursuite ou reprise d'études en contrat salarié |
| 31,5% en poursuite ou reprise d'études | 3,7% en inactivité | <i>Enquête nationale réalisée en 2019 sur le devenir des diplômés de DUT</i> |

Cannes-la-Bocca

Les délégations du directeur

12 délégations mènent des missions transversales et communes au soutien de tous les départements d'enseignement.

50 ANS de l'IUT

La célébration du cinquantenaire n'a malheureusement pas pu se dérouler tel que l'Institut l'avait imaginé ! Le "comité des 50 ans", composé de **représentant-e-s volontaires** des départements d'enseignement et des services généraux a validé l'identité visuelle IUT 50 ans, conçue par le service communication de l'Institut.

Un calendrier ambitieux des manifestations pour 2020 avait été élaboré, mais depuis le mois de mars, les événements prévus sont en stand-by, dans l'attente d'une évolution positive de la situation sanitaire.

La soirée de gala, moment de convivialité regroupant les personnels de l'IUT, les diplômé-e-s depuis la 1^{re} promotion, les entreprises partenaires de l'Institut, les institutionnels de la Métropole Nice Côte d'Azur et de la Région Sud, ainsi que les partenaires universitaires étrangers, qui aurait dû avoir lieu le 10 octobre 2020 a été reportée au 2 octobre 2021.

- La préparation de cette soirée prestige intègre la réservation de 2 salles au palais Acropolis.
- Un programme de la soirée a été soumis au comité de pilotage.
- La recherche et consultation des fournisseurs pour la restauration, la décoration et l'animation se poursuit.
- Le montage du budget de la soirée est en attente.
- Les invitations ont été élaborées par le service communication de l'IUT.
- La commercialisation de la soirée n'a pas pu encore commencer !



DÉVELOPPEMENT du campus de Menton

Le département Carrières Sociales a fêté ses **10 ans** le 23 novembre 2019. Il a commencé avec 22 étudiant-e-s, en compte aujourd'hui **près de 150**, et le site permet d'en **accueillir jusqu'à 300**.

Développements récents

- La 2^e année Éducation Spécialisée est passée en apprentissage en 2020.
- La 2^e année Animation Sociale et Socioculturelle fait l'objet d'une demande cette année.
- Un partenariat privilégié a été signé avec le groupe BelAge.



Projets

- Création d'un 3^e parcours du Bachelor Universitaire de Technologie (coordination et gestion des établissements sanitaires et sociaux).
- Création d'une double diplomation licence professionnelle MASSS / DESJEPS : partenariat avec les CEMEA et le CFA en pourparlers (après la mise en place du BUT).
- Partenariat avec la Guadeloupe pour la Licence Professionnelle GESSS : en attente en raison du Covid.
- Création d'une chaire partagée sur le bien vieillir.
- Création de Diplôme Universitaire en lien avec la mise en œuvre de la chaire d'entreprise sur le bien vieillir et le "bien mourir".



DÉVELOPPEMENT des licences professionnelles

Les licences professionnelles sont actuellement au cœur de profondes réformes après 20 ans d'existence. L'arrêté du 6 décembre 2019 vise une meilleure intégration de ce type de diplôme dans le cycle licence comme étant, dans l'orientation progressive, un parcours de réussite et d'insertion professionnelle. Dans ce cadre, les IUT conçoivent des cursus en trois ans délivrant un Bachelor Universitaire de Technologie. Les arrêtés du 3 avril 2020 et du 5 janvier 2021 imposent dès cette année universitaire, le passage d'une certification en langue anglaise.

La licence professionnelle : un partenariat gagnant avec les entreprises

L'IUT Nice Côte d'Azur porte les deux-tiers des licences professionnelles de son université, dont la pédagogie est résolument tournée vers l'alternance avec ses entreprises partenaires, soucieuses de contribuer à la formation de leurs future-s collaborateur-ric-e-s. L'implication des professionnel-le-s dans la dispense des enseignements, l'encadrement des alternant-e-s et l'évaluation de la formation sont autant de garanties permettant de faire évoluer les contenus, en adéquation avec les besoins du monde socio-économique. Leur présence au sein des conseils de perfectionnement aux côtés des académiques et des étudiant-e-s apportent richesse des échanges dans la construction d'une offre de formation adaptée pour un accompagnement réussi des étudiant-e-s vers leur insertion professionnelle. L'approche compétence, initiée avec le Bachelor Universitaire

de Technologie dans lequel la plupart des licences professionnelles seront intégrées, est un pas de plus vers le rapprochement avec le monde des entreprises, en utilisant des référentiels communs. Cette belle réussite des licences professionnelles est également le fruit d'équipes pédagogiques passionnées et investies.

Positionnement de l'IUT par son offre de formation en alternance

L'Institut porte actuellement le tiers des contrats d'alternance de son université, dont près de la moitié concerne ses licences professionnelles. Cela représente environ 600 contrats sur 2 600 étudiant-e-s inscrit-e-s à l'IUT, soit 80% des contrats sur le premier cycle, toutes composantes confondues ; et la transformation du DUT en Bachelor Universitaire de Technologie devrait conforter cette position. La culture de l'alternance au sein de l'IUT n'a pu se développer qu'au travers d'une politique de la direction accompagnant les équipes pédagogiques par la mise en place de services communs dédiés. Le développement de l'alternance au sein de l'IUT a pu se faire par la mise en place d'une organisation interne désormais aboutie, suscitant l'adhésion de tou-te-s les acteur-ric-e-s académiques, de la direction aux équipes pédagogiques sur le terrain permettant, avec réactivité, de répondre aux attentes du monde socio-économique et des étudiant-e-s.

Lorsque l'on regarde le chemin parcouru depuis vingt ans, chacun-e peut être fier-ère d'avoir contribué à ce beau résultat.

ENTREPRENEURIAT et innovation



Dans **un contexte marqué** par la pandémie du Covid-19, rendant difficile pour les étudiant-e-s le montage de véritables projets entrepreneuriaux, l'activité de promotion de **l'entrepreneuriat étudiant** s'est davantage concentrée en 2020 **sur la formation, l'information et la recherche en entrepreneuriat.**

Formation

Un projet de DU Repreneuriat a été élaboré en collaboration avec la Banque Populaire, laquelle s'est engagée pour du mécénat de compétences. Le dossier, finalisé, attend l'avis définitif et l'approbation de la Banque Populaire.

Information

En lien avec le service communication de l'IUT, la page entrepreneuriat du site internet de l'Institut est régulièrement mise à jour.

Recherche en entrepreneuriat

L'Institut est engagé activement dans le projet de recherche européen DATAGEM dédié à la création de formations dans les domaines de l'entrepreneuriat dans le digital. Dans ce cadre, un questionnaire a été soumis à près de 150 étudiant-e-s de l'IUT, lequel, fait l'objet actuellement d'un traitement statistique par l'université de Poznan en Pologne. Toujours dans le cadre de ce projet DATAGEM, l'IUT Nice

Côte d'Azur a conçu un storyboard préalable à la réalisation d'un film sur les écosystèmes autour de l'entrepreneuriat numérique, avec une attention particulière sur l'entrepreneuriat étudiant.

Dans le cadre du projet européen ENINEDU dont l'IUT est partie prenante, un article de recherche sur l'entrepreneuriat étudiant a été publié *"the pepite scheme for the promotion of the french student entrepreneurship: the Pepite Paca Est case"*.



ORIENTATION et Parcoursup

Orientation des lycéen·ne·s

Concernant Parcoursup, la campagne de recrutement a été l'occasion de faire le lien entre le rectorat et l'IUT, afin de mieux faire connaître les spécificités de chacun des départements d'enseignement de notre Institut.

La question de l'orientation est centrale et s'organise :

- en direction des lycéen·ne·s, avec la participation à des webconférences, des salons et forums, pour répondre à leur questionnement, intensifié par la mise en oeuvre de la nouvelle réforme du baccalauréat.
- en direction des proviseur·e·s des lycées à travers l'organisation de matinées d'échanges avec les chef·fe·s de département de l'IUT. Cette concertation fructueuse a initié la création de groupes de travail visant à clarifier les attendus des formations de l'IUT et à favoriser les échanges avec les professeur·e·s principaux·ales, proviseur·e·s, conseiller·ère·s d'orientation.
- en interne, pour répondre aux défis de la mutation de l'Institut, de l'accompagnement des bacs techno, de la féminisation de certaines filières.



Réussite des étudiant·e·s

L'année a également été dédiée à l'intensification d'un projet de recherche pour l'amélioration de la réussite des étudiant·e·s. Le modèle informatique se construit autour des données de scolarité relatives aux étudiant·e·s qui intègrent le département Informatique de l'IUT. Ces données, anonymisées puis combinées aux résultats de ces mêmes étudiant·e·s à l'issue du premier semestre, a pour finalité de mettre en place des stratégies de pédagogie évitant les situations d'échec. Ce projet a reçu le soutien de tous les départements d'enseignement qui appliqueront ce modèle à leurs futures promotions et du laboratoire de recherche en informatique I3S à Sophia Antipolis, avec entre autres des financements de stagiaires Master.

PARTENARIATS AVEC les entreprises et les collectivités



Mission

Proposer de développer un partenariat privilégié et formalisé à des entreprises dont la relation avec l'Institut est déjà établie à travers la taxe d'apprentissage, les contrats en alternance, ou à celles ayant un fort potentiel.

Actions

- Évaluation et qualification des différents niveaux de prestations que l'Institut peut offrir aux entreprises
- Rédaction et mise en forme d'un accord de partenariat type
- Prise de contact et rencontres avec une dizaine d'entreprises clés du département
- Signature d'accords de partenariat privilégié en 2020 avec :



ORANGE, l'un des principaux opérateurs de télécommunications dans le monde, avec un chiffre d'affaires de 41 milliards d'euros en 2018 et 148 000 salarié·e·s au 30 juin 2019, dont 89 000 en France.



DSO, cabinet d'expertise-comptable comptant environ 120 collaborateur·rice·s au sein de son siège à Nice. Fondé sur la réactivité, l'efficacité, la proximité avec ses client·e·s et partenaires, DSO n'a de cesse de poursuivre son développement depuis 1997.



RTE, Réseau de Transport d'Électricité, qui compte 8 500 salarié·e·s, achemine l'électricité entre les fournisseurs d'électricité (français & européens) et les consommateurs, qu'ils soient distributeurs d'électricité ou industriels directement raccordés au réseau de transport.



Depuis 1968, le Groupe IPPOLITO bâtit son succès sur la qualité de ses services et compte aujourd'hui 4 branches : automobile, industriel, immobilier et tourisme. Une performance multi-activités qui s'inscrit dans une démarche centrée sur le client et un maillage géographique dense.

PATRIMOINE immobilier

Plan de relance pour la rénovation énergétique

À la suite d'une demande de subvention pour son site niçois, l'Institut a obtenu 2,35 M€ dans le cadre du plan gouvernemental. Ce projet comprend le remplacement des fenêtres et volets roulants, le remplacement des radiateurs, la réfection de l'étanchéité et l'isolation des toitures, le remplacement des vieilles chaudières par une pompe à chaleur assurant la majorité du chauffage et une chaudière gaz à condensation pour le complément, l'installation d'une chaudière gaz à condensation indépendante pour les logements, l'installation de 2 ventilations double flux pour les amphis avec rafraîchissement et d'une centrale photovoltaïque de 300 kWc sur les toitures. L'ensemble du projet permettra une diminution notable de la consommation et des émissions de CO₂, ainsi qu'une amélioration du confort. Sur Sophia Antipolis, le financement obtenu pour le campus prévoit la pose de brises soleil sur la façade sud-est du bâtiment QLIO, et le raccordement du chauffage à la chaudière bois de Polytech.

Toiture QLIO

Suite à l'affaissement de la toiture lors des pluies de septembre 2015, l'expert judiciaire a remis un rapport définitif plutôt favorable à l'université. La prochaine étape est la décision de justice.

Dépenses engagées pour les travaux de l'IUT

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 465 713 € | 425 051 € | 417 008 € | 349 512 € |

Travaux réalisés par l'IUT en 2020

SITE DE NICE

- Étanchéité et isolation de la toiture TC, résolution du problème des abeilles, avec déménagement en douceur de celles-ci (travaux financés par la Direction du Patrimoine UCA)
- Réalisation des aménagements extérieurs pour le confort des étudiant·es, prévus avec le chargé de mission vie étudiante, et pose d'un auvent devant la salle de détente
- Mise en place d'une 1^{re} tranche de contrôle d'accès (barrières + 4 portes). 2^e tranche prévue en 2021 avec l'équipement de toutes les portes (financement DP UCA)
- Réalisation du FabLab GEll avec installation d'une CTA double flux
- Lancement de l'étude technique pour une nouvelle salle de sport, avec objectif de réalisation en 2021.

SITE DE SOPHIA ANTIPOLIS

- Rénovation des structures tubulaires des toitures des bâtiments jaune et rouge (financement DP UCA)
- Nouveaux faux plafonds et éclairages LED des couloirs du bâtiment QLIO
- Lancement de l'opération de réfection des canalisations d'eaux usées et des VMC des 3 bâtiments (financement DP UCA)
- Rénovation des volets roulants des bâtiments QLIO et R&T
- Mise en place du contrôle d'accès sur toutes les portes (financement DP UCA).

SITE DE MENTON

- Rénovation de l'amphi (éclairages, peinture, stores)
- Peinture des rambardes des coursives
- Nouveau local serveur.

QUALITÉ

La démarche Qualité, enjeu clé pour l'IUT !

- 1 Culture qualité interne
- 2 Harmonisation des pratiques
- 3 Qualité des actions de formation
- 4 Satisfaction des parties prenantes

Acteur de l'enseignement universitaire depuis 1970, l'Institut Universitaire de Technologie Nice Côte d'Azur s'inscrit dans la prise en compte d'un engagement de **service de qualité et une démarche d'amélioration continue**, lors de la délivrance à ses étudiant·es d'un enseignement tourné vers **les métiers et l'employabilité**.

Enjeu pour **l'image** de l'Institut auprès de ses publics et **l'amélioration** du service rendu, la démarche qualité **s'inscrit pleinement dans la politique de l'Institut**.

Objectifs

La chargée de mission qualité a un rôle d'experte, de conseillère et de soutien auprès de la Direction et par extension de l'ensemble des acteur·rice·s impliqué·e·s dans cette démarche de progrès. Sa mission : l'amélioration des modes de fonctionnement de l'établissement et des conditions d'études de ses étudiant·es.

Feuille de route

Le pilotage des actions se décline autour des axes suivants :

- Mise en conformité au référentiel national QUALIOPI, de la formation professionnelle et des formations en apprentissage de l'IUT ; ayant permis au CFA FORMASUP de se faire certifier QUALIOPI en tant que CFA hors mur en juin 2020.
- Identification des axes et des actions de progrès permettant à l'Institut d'améliorer la satisfaction de ses parties prenantes.
- Mise en place collective des conditions facilitant la réalisation des missions de l'ensemble des personnels de l'Institut.

- Partage de bonnes pratiques et retours d'expériences entre les différents départements d'enseignement.
- Mise en place d'un Système de Management de la Qualité en vue de faire certifier l'IUT et ses formations à la norme ISO 9001 version 2015 : le département QLIO sera le département pilote sur la démarche.
- Construction d'un socle unifié de bonnes pratiques, pour créer de la transversalité et de la cohésion entre toutes les formations... Et surtout faciliter une appropriation positive de la démarche qualité par l'ensemble des acteur·rice·s de l'Institut.

RECHERCHE



Fort d'équipes **pédagogiques pluridisciplinaires** composées d'enseignant·e·s-chercheur·e·s, d'enseignant·e·s et de salarié·e·s des entreprises locales, l'IUT participe à **l'activité de recherche** de 9 laboratoires et groupes de recherche du site.

Ses 85 enseignant·e·s chercheur·e·s font de l'Institut **une force importante** de la recherche d'UCA, en contribuant ainsi au **rayonnement national et international** d'Université Côte d'Azur.

Quelques illustrations du très haut niveau d'engagement dans la production scientifique ou dans le management de la recherche au sein de l'IUT Nice Côte d'Azur :

4 membres (pour une durée de 5 ans) de l'Institut Universitaire de France (IUF) :

- **Tarek Hamel**, membre sénior 2017
- **Cyril Luxey**, membre junior 2010
- **Vicente Zarzoso**, membre junior 2013
- **Lucile Sassatelli**, promue membre junior en 2019.

L'Institut Universitaire de France a pour mission de favoriser le développement de la recherche de haut niveau dans les universités et de renforcer l'interdisciplinarité. Il promeut chaque année environ 100 enseignant·e·s chercheur·e·s.

- **Karima Boudaoud**, lauréate 2019 du Trophée Women in Tech Sud, catégorie Chercheuses ; prix attribué pour des réalisations exceptionnelles dans les domaines de la technologie et de l'innovation.

- **Nhan Le Thanh**, directeur de Nice Campus Danang, projet phare d'Université Côte d'Azur

pour une collaboration universitaire massive multidisciplinaire au Vietnam, et qui concerne les formations de master & de doctorat, la recherche et la valorisation. En devenant une composante de la Danang International University, ce campus a vocation à devenir un pôle d'excellence de formation et de recherche du Vietnam et de la région de l'Asie du Sud-Est.

- **Olivier Meste**, directeur du laboratoire I3S - Informatique, Signaux et Systèmes - de Sophia Antipolis, l'un des plus importants laboratoires de recherche en sciences et technologies de l'information et de la communication de la Côte d'Azur avec 250 membres, dont les membres de l'IUF enseignant·e·s-chercheur·e·s de l'IUT. Ce laboratoire a une forte visibilité aux niveaux national (lauréat Trophées INPI 2018) et international, à travers de nombreuses collaborations avec d'autres laboratoires, universités et entreprises.

Durant l'année 2020, une feuille de route pour la promotion du partenariat recherche-IUT a été proposée, pour une mise en œuvre en 2021.

RELATIONS internationales

L'Institut de Technologie d'Université Côte d'Azur a fait des relations internationales l'une de ses trois priorités dans le cadre de son projet stratégique 2019-2024.

L'un des objectifs de l'Institut est de contribuer au développement des relations internationales d'Université Côte d'Azur en agissant en tant qu'"Institute of Technology", pour établir des coopérations fortes avec des instituts de technologie étrangers.

Afin d'augmenter l'attractivité et le rayonnement de l'Institut, la délégation aux relations internationales consolide les partenariats existants et en initie de nouveaux sur des bases plus étendues de mobilité des étudiant·e·s (études et stages), des enseignant·e·s et des personnels (à des fins d'échanges de bonnes pratiques). Ainsi, de nouvelles possibilités de mobilités à l'étranger seront offertes aux étudiant·e·s et au personnel.

L'Institut Universitaire de Technologie Nice Côte d'Azur se projette également dans de nouvelles zones géographiques pour déployer son périmètre de formation, consolider son programme de développement en partenariat, accompagner ses institutions partenaires et les entreprises européennes à l'étranger, étendre son rayonnement international.

Parallèlement, l'Institut, avec son réseau de partenaires, a proposé 3 projets à la Commission Européenne dans les différents appels à projets ERASMUS+.

Ainsi, en 2020 :

- Un contrat d'ingénierie de 4 M\$ sur 10 ans a été signé par UCA, avec comme opérateur l'IUT Nice Côte d'Azur, pour créer un centre de formation aux métiers du tourisme et des loisirs à Riyadh en Arabie Saoudite.

- La Commission Européenne a retenu et financé à hauteur de 1 M€ pour 4 ans le projet TRIGGER. Il vise à améliorer les relations avec les entreprises et l'insertion professionnelle pour 12 universités Kazakhes, Ouzbèkes et Tadjikes. Il est mené avec les universités de Kosice, Vienne, Astra et Baia Mare.

- Le projet REFACE, qui a pour objectif d'étudier et de diffuser les meilleures pratiques pour la résilience des territoires face aux catastrophes (pandémie, inondations...), a été retenu et financé par la Commission Européenne à hauteur de 300 k€ sur 2 ans. Il est mené avec 4 organisations non gouvernementales spécialistes du développement économique en Italie, Slovaquie et Espagne.

- Un accord-cadre de coopération avec l'Institut Marconi (Impéria et San Remo, Italie) a été conclu. Il vise à améliorer les perspectives d'études & professionnelles des élèves de Ligurie occidentale sur la Riviera France-Italie et ouvre des perspectives de coopération internationale et européenne.

- Des accords de délocalisation ont été finalisés avec l'Université Européenne de Tunis (Tunisie) pour y déployer 3 licences professionnelles, et avec l'American College of Mauritius (Île Maurice) pour y déployer 2 licences professionnelles.

- De nouveaux accords de partenariats pour la mobilité étudiante, enseignante et autres personnels ont été signés avec des établissements canadiens.

- Le projet européen Datagem, visant à diffuser la culture entrepreneuriale aux digital natives et conférer des habiletés à utiliser les outils du numérique aux entrepreneurs, se poursuit et entre dans sa phase finale. Il est mené avec 4 universités européennes.

SYSTÈME D'INFORMATION



L'année 2020 a été marquée par **la création d'une nouvelle délégation** en charge du système d'information de l'IUT.

Sa vocation

- L'élaboration et la coordination de la mise en œuvre de la stratégie de l'Institut en matière de systèmes d'information, de ressources et architectures informatiques, de télécommunications (voix, données, images), dans le cadre d'une approche globale, au service de sa mission fondamentale qu'est la pédagogie.
- Cette thématique porte de plus des enjeux transversaux au niveau de l'organisation du travail au sein de l'Institut et des interactions avec les usager·ère·s et les partenaires.

Actions

- Dans ce contexte, l'année 2020, a vu une refonte complète de l'organisation du réseau informatique, dont l'élément de départ fut une tentative de cyberattaque au mois de mars. De plus, via le projet européen Datagem, un travail de création de ressources didactiques sur la cyberdéfense a été initié. Ces ressources permettront à l'ensemble des acteur·rice·s de l'Institut d'être sensibilisé au problème de la sécurité des données, et de participer au rayonnement local et international de l'IUT Nice Côte d'Azur.
- Enfin, en 2021, le réseau téléphonique de l'Institut sera perfectionné afin d'offrir de nouvelles améliorations dans le travail quotidien.

NOUVEAU

VIE UNIVERSITAIRE



Projet réalisé

- Sur le campus de Fabron, des espaces conviviaux à l'attention des étudiant·e·s ont été réalisés grâce au projet "Espaces de vie". Et sur une idée du département Techniques de Commercialisation, un auvent a été installé pour achever l'aménagement de l'espace extérieur attenant à la salle de détente.

Projet en cours de réalisation

- Le département Carrières Sociales a déposé une demande auprès de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) pour le financement de l'aménagement de la cour en tables de pique-nique & bancs, et des coursives avec du mobilier, des points de recharge et un accès internet.

Les motivations à l'origine de cette demande tiennent dans l'absence d'un restaurant universitaire et des situations professionnelles nécessitant un travail en extérieur. L'objectif est une réalisation en 2021, sous réserve de l'obtention du financement.



Les services généraux

12 services organisent, coordonnent, anticipent, pour permettre à l'enseignement de se tenir dans les **meilleures conditions** au sein de l'Institut.

BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque de l'Institut, présente sur les 3 sites de Nice, Cannes et Menton, a proposé en 2020 malgré la crise sanitaire liée au Covid-19 :

- **Le maintien** de l'ouverture de ses sites
- **L'accès** à un fonds de 20 000 documents
- **La possibilité** d'un accompagnement individualisé à la recherche informationnelle
- **Le développement** des services numériques.

Le fonds pluridisciplinaire

La bibliothèque traite un fonds en constante évolution, composé de monographies, périodiques, mémoires de stage, DVD... Une politique documentaire est menée en réflexion avec les enseignant.e.s de l'Institut, et une offre transverse est proposée en littérature, langues étrangères, généralités scientifiques, BD.

Un travail a été mené pour le transfert des collections de la bibliothèque du site de Cannes-la-Bocca vers le Learning Centre du nouveau campus cannois Bastide Rouge.

Les événements

Le service s'est associé aux 50 ans de l'Institut en proposant une exposition ouverte à tous les talents que compte l'établissement. Le projet est reporté à 2021 et la bibliothèque entreprend en parallèle la mise en ligne de l'exposition.

Les services

Afin d'améliorer le service aux usager.ère.s, l'année 2020 a été marquée par :

• Une qualité d'accueil et de services sur site

La bibliothèque a reçu le public sur rendez-vous pour l'accès aux collections, aux services, à des places individuelles de travail et à l'utilisation du copieur. Les prêts et retours de documents se sont organisés via une "boîte à livres".

La possibilité d'emprunter, pour une longue durée, des ordinateurs portables a été mise en place avec l'aide des autres BU.

• L'engagement du respect des règles sanitaires

Un aménagement a été réalisé afin de respecter les règles sanitaires et de veiller à la santé de chacune : jauges d'accès, balisage, agencement en demi-capacité, barrières de protection, matériel de désinfection, mise en repos sanitaire des documents empruntés.

• Un accès aux services à distance efficace

Les services ont été valorisés par de multiples canaux d'information : site internet, catalogue, emails, Facebook.

La bibliothèque a rejoint le service Interroger Un Bibliothécaire (IUB) afin de parfaire l'accès à distance aux informations pratiques et bibliographiques.

• Un accompagnement personnalisé

Des outils de sélection bibliographique, adaptés à chaque département d'enseignement, ont été élaborés afin d'aider étudiant.e.s et enseignant.e.s dans la recherche d'information spécifique à leur discipline.

Les BU & Service Commun de Documentation

La bibliothèque de l'Institut entretient des liens étroits avec l'université. Sa responsable est membre du Conseil Documentaire en tant que représentante des Bibliothèques Associées UCA.

COMMUNICATION et événementiel

Le service **s'est étoffé d'une community manager**, à la mi-mai, pour répondre à un double objectif :

- développer la présence de l'Institut sur les réseaux sociaux
- déployer et pérenniser le réseau des alumnis.

Actions

En 2020 : s'habiller 50 ans, communiquer 50 ans, fêter 50 ans !

- Conception d'un nouvel habillage des stands de l'Institut aux couleurs du cinquantenaire. Les principaux salons & forums lycéen.ne.s et étudiant.e.s se déroulant de novembre 2019 à février 2020, la pandémie de mars n'a aucunement impacté le bon déroulement de ces événements et 12 rencontres ont pu se tenir sereinement.
- Réalisation de la campagne des Journées Portes Ouvertes, plus fortement médiatisée, à l'occasion des 50 ans, en affichage Abribus, radio et sur les réseaux sociaux.
- Création de la signalétique IUT 50 ans sur le site de Fabron avec la réalisation d'un panneau géant sur façade, l'habillage de l'entrée principale, la mise en place de kakémonos.
- Préparation de la communication soirée de gala, prévue le 10 octobre 2020 et repoussée... Covid oblige !
- Collaboration avec le MAMAC, dans le cadre de l'exposition Lars Fredrikson organisée par le musée, pour la valorisation de l'œuvre monumentale de l'artiste conçue lors de la construction de l'Institut (1% artistique).

- Conception et production des éditions : rapport d'activité 2019, guide des formations 2020-2021, papeterie IUT 50 ans...
- Mise en forme des projets de la direction de l'Institut : Projet Olympique Côte d'Azur, Carrière Project@Côte d'Azur, mécénat de compétences...
- Création du LinkedIn de l'IUT, migration de la base de données Alumni IUT sur la plateforme Alumforce d'UCA.
- Accompagnement des départements et des services sur différents projets.



FINANCES

Le service financier, composé de 3 personnes, a géré et exécuté un budget de près de 5 millions d'euros en 2020.

Dépenses

Les dépenses sont réparties sur 28 centres (10 départements d'enseignement, 2 centres de masse salariale, 7 centres de pilotage et 9 pour la logistique/technique).

VENTILATION 2020

| Masses | Budgété (en €)* | Exécuté (en €) | Pourcentages |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
| Fonctionnement | 1 750 437 | 1 688 978 | 96 % |
| Investissement | 295 748 | 195 291 | 66 % |
| Masse salariale | 2 938 394 | 2 768 700 | 94 % |
| Budget total | 4 984 580 | 4 706 799 | 94 % |

Extraction Sifac FMKFR 01 avec EOTP
*après budget rectificatif et virements de crédits

La masse salariale, poste de dépenses le plus important de l'IUT, est composée à 83% des dépenses pour les heures complémentaires d'enseignement. Les programmes pédagogiques nationaux des DUT et les maquettes de LP prévoient 87 030 heures à assurer. Avec un taux d'encadrement de moins de 45%, le volume d'heures complémentaires pris sur le budget de l'IUT s'élève à 2 302 847 €.

Recettes

Les ressources propres de l'IUT représentent 59% du budget (61% en 2019). Pour 2020, elles s'élèvent à 2 822 551 €, soit 96% d'exécution. Ce taux est principalement dû à la baisse de la collecte de la taxe d'apprentissage au barème, et ce en raison de la crise du Covid.

L'essentiel des ressources provient des contrats de professionnalisation et de la taxe d'apprentissage au quota soit 2 241 162 €.

Ces deux postes impliquent une collaboration étroite et performante entre de multiples acteur·rice·s au sein de l'IUT, du SRE au service financier, en passant par les enseignant·es et secrétaires pédagogiques des départements d'enseignement.

Le complément des ressources est composé de la taxe d'apprentissage au barème, des conventions avec des partenaires de l'Institut et des revenus divers (distributeurs de boissons, droits d'inscription, cautions, location de locaux...).

Missions

En 2020, le service a pris en charge 154 remboursements de déplacements des personnels de l'Institut (- 48% en raison de la crise sanitaire) pour un montant total de 68 773 €.

INFORMATIQUE

réseaux et multimédia

Actualité 2020

Les SIRM de l'Institut se sont mobilisés lors des confinements pour permettre aux usager·ère·s la poursuite de leurs activités dans un contexte inédit :

- Configuration des postes de travail portables temporaires pour les personnels et les étudiant·e·s en rupture numérique
- Migration progressive vers des postes de travail portables pour tous les personnels administratifs
- Accompagnement pédagogique et mise en place de solutions pour la tenue des cours à distance, cours hybrides, travaux pratiques sur machines virtuelles à distance.

Les conséquences d'une crypto-attaque en mars 2020, bien que bloquée avant son activation, ont été importantes sur l'activité informatique de l'Institut et ont généré un travail important pour les SIRM :

- Contribution aux analyses de l'attaque, avec la DSI et le prestataire en charge du dossier
- Participation à la vérification de tous les postes portables des personnels confinés de l'IUT et de l'université
- Mise en place de solutions alternatives pour le travail à distance des personnels et des équipes pédagogiques
- Réorganisation complète sur tous les sites du réseau interne, des systèmes et d'une grande partie des services
- Redéploiement de l'ensemble des postes.

Ces événements exceptionnels sont venus s'ajouter aux missions traditionnelles des services :

Soutien à la pédagogie et à l'administration

Les SIRM ont maintenu en 2020 les postes composant les 72 salles informatiques des départements. Au quotidien, ils gèrent les systèmes d'exploitation, l'administration et la sécurisation du réseau. Ils administrent les portails captifs, les serveurs, les plateformes pédagogiques. Ils veillent au bon fonctionnement des applications des emplois du temps (GPU, ADE), alimentent la base de données inventaire (GLPI) et maintiennent l'application des stages développée en interne. Ils gèrent les solutions de travail à distance (VPN et DMZ).

Plus particulièrement pour l'administration, ils réalisent différentes missions dont :

- Assistance utilisateur·rice·s (principalement écosystème Microsoft Office)
- Exportations d'indicateurs de différentes sources (EDT, GLPI, annuaire)
- Administration des données partagées (serveurs de fichiers, Nextcloud...)
- Gestion du contrôle d'accès
- Devis et commandes de matériel informatique.

Audiovisuel et téléphonie

- Complétion de la base de données inventaire des appareils audiovisuels
- Gestion du parc de 160 vidéoprojecteurs
- Gestion de la téléphonie fixe, mobile et déploiement en cours de la TOIP
- Aide aux utilisateur·rice·s.

LOGISTIQUE



L'année 2020 a été **riche** en événements pour le service, avec des **activités nombreuses et variées**.

Crise sanitaire : COVID-19

Le site étant fermé lors du 1^{er} confinement, la responsable a géré les appels téléphoniques grâce au transfert du standard sur son portable et a participé aux livraisons d'ordinateurs portables aux étudiant·e·s en fracture numérique.

Le service a préparé le retour en présentiel des personnels et assure depuis plusieurs tâches : dotation de masques de protection, approvisionnement en produits sanitaires (gel hydroalcoolique, spray désinfectant, essuie-mains, lingettes, plexiglass...).

Tout au long de l'année, les agent·e·s ont veillé au respect des mesures barrières : distanciation dans les salles de classe avec le déplacement des tables et des chaises, mise en place des sens de circulation, pose d'affiches et installation de plexiglass.

La responsable tient à jour un tableau des cas Covid pour l'Institut, en lien avec la cellule dédiée de l'université (cas contacts, cas symptomatiques, cas positifs).

Logistique événementielle

Des événements ont été organisés principalement au cours des 3 premiers mois de l'année 2020 sur le site de Nice Fabron :

- Vœux du directeur, journée portes ouvertes, réunions d'information, soirée des partenaires,

forums & salons (Studyrama, alternance, Play Azur Festival, l'Étudiant...)

- Projets tuteurés : zéro mégot, collectes diverses...
- Conseils de direction, de l'Institut, CERTEC, grand jury...

Tous ces événements ont été une réussite grâce à l'esprit d'équipe (services et départements confondus) qui caractérise l'IUT Nice Côte d'Azur.

Gestion

Le service a poursuivi sa gestion des fournitures de bureau, consommables imprimantes, cartes de visite, enveloppes, drapeaux et a maintenu sa vigilance sur les produits mis à disposition dans les 11 distributeurs automatiques,

Hygiène, santé & sécurité

Dans le cadre de la crise sanitaire, le service a piloté les opérations de désinfection des espaces de travail menées par la société de nettoyage, avant la reprise des usager·e·s et plus particulièrement lors de cas de Covid avérés.

En 2020, le service a participé à l'aménagement des nouveaux espaces étudiants : en extérieur (tables de pique-nique et bancs), dans la salle de détente (tables, chaises et mange-debout) et devant les distributeurs (mange-debout).

À la suite de la mise en place de la 1^{re} phase du contrôle d'accès sur le site de Fabron (4 portes et portail principal), la responsable du service s'est investie dans l'utilisation du logiciel de contrôle d'accès.

En 2020, le service s'est particulièrement mobilisé pour que chacune puisse travailler dans les meilleures conditions de confort et de sécurité.

PERSONNEL



Composé de **5 agent·e·s** (dont 2 remplacements à la rentrée 2020), le service a en charge **la gestion administrative de 89 personnels BIATSS, 175 enseignant·e·s et 480 chargé·e·s d'enseignement vacataires**.

Éléments chiffrés, en 2020, des 3 activités principales du service :

1. Campagnes de recrutement

• Enseignant·e·s - chercheur·e·s :

2 postes maître de conférences (MCF)
1 poste professeur des universités (PR)

• Enseignant·e·s du second degré :

1 poste professeur agrégé discipline Anglais

• Enseignant·e·s associé·e·s à mi-temps :

Nomination d'un nouveau MCF associé (remplacement retraite) et 5 contrats d'enseignement d'une durée d'un an pour les 5 MCF associés arrivant au terme des 6 années échues.

• ATER et enseignant·e·s contractuel·e·s :

18 recrutements effectués

• Vacataires :

Gestion administrative de 480 vacataires

• BIATSS :

7 recrutements à la rentrée 2020 sur supports vacants et 30 renouvellements de contrats.

2. Promotion interne et concours

- 2 cédésations d'agent·e·s BIATSS avec repositionnement sur la grille indiciaire de traitement
- 2 promotions BIATSS sur tableau d'avancement
- 1 MCF lauréat concours PR 46-3
- 12 promotions enseignantes : 1 sur liste d'aptitude et 11 sur tableau d'avancement dans le corps des PRAG.

3. Saisie et mise en paiement des heures d'enseignement

La gestion du suivi des heures d'enseignement (83 817 heures pour l'IUT) s'effectue depuis la rentrée 2019 avec OSE "Organisation des Services d'Enseignement", nouvel outil de gestion des services d'enseignement axé sur la dématérialisation.

Cette période de transition étant complexe, le service a revu ses modalités de gestion et renforcé l'accompagnement des enseignant·e·s pour la prise en main du nouvel outil. Une nouvelle organisation du service a été mise en place pour faire face à l'augmentation de l'activité sur ce thème.

Nouveautés 2020

- La création d'Université Côte d'Azur, le 1^{er} janvier 2020, ses nouveaux statuts et règlement intérieur ont fait évoluer les procédures de recrutement, avec la mise en œuvre de nouveaux processus liés aux nouvelles structures créées (départements disciplinaires, Écoles Universitaires de Recherche...).
- Dans un contexte de crise sanitaire, le service a déployé le travail à distance et, dans ce cadre, a développé la numérisation des dossiers des agent·e·s.

RELATIONS entreprises

Le SRE FCA est composé de **8 personnes** :

- 1 responsable de service
- 1 assistante
- 2 secrétaires
- 4 chargées relations entreprises.

En 2020, la crise sanitaire et des réformes ont impacté certaines missions du service.

Collecte de la taxe d'apprentissage

Depuis la réforme de la taxe d'apprentissage, les contrats sont financés directement par les OPCO sur la base d'un coût contrat fixé par les branches professionnelles. Ce changement laisse entrevoir des perspectives financières positives pour l'IUT.

Concernant la taxe d'apprentissage au barème sur 2020, la collecte a été inférieure aux prévisions compte tenu de la crise du Covid, et s'est élevée à 194 000 €. Le budget a été modifié en dépenses, pour palier la diminution des recettes.

Comme chaque année, le service a organisé sa "soirée des partenaires", dans une ambiance seventies pour célébrer les 50 ans de l'Institut. Les 138 participant·e·s de la 10^e édition ont assisté à la conférence "Streaming de réalité virtuelle : défis scientifiques et potentiel sociétal" par Lucile Sassatelli, maîtresse de conférences, membre junior de l'Institut Universitaire de France, enseignante au sein du département R&T, et à la projection du film "Flashback sur l'apprentissage à l'IUT Nice Côte d'Azur" réalisé par le SRE.

Promotion de l'alternance

Les chargées relations entreprises ont mis en place des CVthèques pour la plupart des formations, les jobs dating n'ayant pu avoir lieu, afin de mettre en relation les candidat·e·s et les entreprises.

Le basculement vers l'apprentissage de formations en contrat de professionnalisation, le plan de relance national et le dynamisme du service ont permis une augmentation de contrats de 17%, soit 640 alternant·e·s inscrit·e·s en 2020.

Promotion et gestion de la formation professionnelle

En 2020 :

- 42 inscrit·e·s en reprise d'études
- 7 VAE "Validation des Acquis de l'Expérience"
- 2 VAP "Validation des Acquis Professionnels"
- 14 inscrit·e·s et 460 heures de cours pour chacune des deux filières (tertiaire et secondaire) ont été assurées dans le cadre du parcours PAVE - Parcours Alternance Vers l'Emploi, financé par la Région Sud.



SECRÉTARIAT général

Le secrétariat général assiste le directeur et la directrice administrative de l'IUT dans l'organisation et la coordination de leurs activités. Au quotidien, il s'agit d'assurer l'accueil physique et téléphonique des visiteur·e·s et personnels, de garantir une communication efficace avec les services et départements, d'organiser les emplois du temps, de rédiger et de mettre en forme divers documents administratifs et courriers. Au cours de l'année 2020, le secrétariat général a également été en charge de missions plus spécifiques, détaillées ci-après :

1. Planification et organisation des conseils de l'IUT

- 29 conseils de direction ayant un rôle consultatif sur les activités de l'IUT et de coordination des actions des services et des départements d'enseignement
- 5 CERTEC qui définissent l'offre de formation et l'orientation de la politique de recherche de l'IUT
- 4 conseils de gestion (CINST), assurant un rôle délibératif sur la politique générale, la gestion, l'animation et le fonctionnement de l'Institut.

2. Gestion et suivi des conventions

Le service a assuré la coordination entre les cheffes de projet et la direction juridique de l'université pour 14 conventions signées.

3. Organisation et coordination des élections

- 11 février : les étudiant·e·s ont élu leurs représentant·e·s au sein du Conseil de l'Institut (269 électeur·rice·s sur les 5 sites de l'IUT)
- 25 mai : les membres du CERTEC ont élu leur président·e par correspondance en raison du confinement

- 17 novembre : les personnels BIATSS ont désigné leurs représentantes à la commission BIATSS, via un vote en ligne.

4. Recrutement

Le service a organisé et coordonné le recrutement de 9 nouveaux personnels.

5. Participation à la gestion de la crise sanitaire

Pour garantir la continuité pédagogique lors du 1^{er} confinement, l'IUT a mis à disposition de ses étudiant·e·s en difficulté du matériel informatique sous la forme de prêt. Le service a assuré le recensement des besoins, le suivi et la logistique des prêts, en collaboration avec les départements d'enseignement, le SIRM et la fondation UCA. Au total, 31 étudiant·e·s et 21 personnels ont pu bénéficier de ce dispositif. De même, un recensement des étudiant·e·s fragilisé·e·s économiquement par la crise sanitaire a été effectué, et 4 d'entre eux·elles ont reçu une aide financière d'UCA.

6. Élaboration de procédures d'établissement

Dans le cadre du référentiel Qualiopi, le secrétariat général a participé à l'élaboration de 25 procédures d'établissement, diffusées auprès des personnels.

7. Gestion du contrôle d'accès de l'IUT

Depuis la mise en œuvre du contrôle d'accès sur les sites de Fabron et de Sophia Antipolis, avec un outil développé par le SIRM, le service édite les cartes de contrôle d'accès des personnels vacataires et prestataires extérieurs (+/- 350 bénéficiaires).

SCOLARITÉ, ÉTUDES & VIE ÉTUDIANTE

La scolarité est en charge de la gestion administrative des **2 582 étudiant·e·s de l'IUT**, de la phase de **candidature** jusqu'à la **délivrance des diplômes** en passant par l'admission, l'inscription et le suivi des résultats, l'information sur les formations et la réalisation d'enquêtes post-diplômé·e·s.

Missions

CANDIDATURES

- Logiciels : Parcoursup, Ecandidate, Études en France
- Paramétrage
- Gestion et suivi
- Accompagnement

APOGÉE

- Inscriptions administratives/pédagogiques
- Suivi et modélisation des formations
- Gestion des jurys

PILOTAGE

- Production de statistiques et d'indicateurs de pilotage
- Enquête des post-DUT à 30 mois

GESTION DES INSCRIT·E·S

- Intracursus
- MHP
- Sections disciplinaires
- Gestion administrative
- Gestion des bourses

La crise sanitaire a amené le service à mettre en place des outils de travail à distance, permettant de conserver son efficacité dans la période chargée des candidatures des étudiant·e·s à l'IUT. Les process ont été revus et adaptés pour répondre aux inquiétudes des usager·ère·s.

Bilan chiffré 2020

| | |
|---|--------|
| Dossiers de candidatures DUT et LP | 26 250 |
| Dossiers de candidatures sur Études en France | 1 450 |
| Nouvelles modélisations de formation | 2 |
| Modifications de modélisations Apogée d'après MHP | 250 |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Dossiers en section disciplinaire | 11 |
| Inscrit·e·s | 2 582 |
| Dossiers de boursier·ère·s | 782 |
| Formations gérées | 40 |
| Gestion des jurys | 40 |
| Enquête post-DUT | 73% de taux de retour |

Le BRI

Le BRI (Bureau des Relations Internationales) est chargé **d'assurer la promotion et le développement** des échanges avec l'étranger.



Missions

Le BRI gère :

- l'interface avec les différents partenaires et les accords de coopération
- l'accueil des publics étrangers (étudiant·e·s et enseignant·e·s)
- les mobilités étudiantes entrantes et sortantes
- les procédures de visa pour la mobilité étudiante au Canada et les dispositifs de bourses de mobilité
- l'inscription des étudiant·e·s étranger·ères
- la production de statistiques et d'indicateurs de pilotage
- le budget du BRI
- les conventions de stage
- l'organisation d'évènements (accueil des partenaires, soirée des étudiant·e·s étranger·ères...).

La crise du Covid-19 a impacté les missions du BRI, avec une gestion importante des rapatriements et la mise en place d'un fort soutien moral aux étudiant·e·s.

Bilan chiffré 2020

| | |
|--------------------------------|--|
| Conventions de stage | 59 tous les stages ont été annulés suite à la fermeture des frontières et au confinement, certains ont pu être réalisés en télétravail |
| Mobilités étudiantes entrantes | 29 dont : <ul style="list-style-type: none"> • 2 Erasmus • 7 ADIUT • 17 Malaisie • 2 ADIUT Maroc • 1 Maroc ESJC (école journalisme) |
| Mobilités étudiantes sortantes | 44 incluant : <ul style="list-style-type: none"> • 28 DU ETI • 16 semestres d'études • 5 suivis de visa Vietnam (stages annulés) • 10 suivis de visa Canada (stages annulés) |

SERVICES

généraux délocalisés

Sur les sites de Menton, Sophia Antipolis, Cannes & Cannes-la-Bocca, le service **s'assure que toutes les conditions** sont réunies pour permettre aux étudiant.e.s et au personnel de travailler. Il est **l'interlocuteur privilégié des départements d'enseignement** pour toute question sur le bon fonctionnement des sites.

Le service a commencé l'année universitaire avec la prise de fonction d'une nouvelle responsable et d'une nouvelle gestionnaire à 50%, venant compléter le 50% déjà en place.

Missions

1. Sécurité et hygiène

- Depuis le déconfinement du mois de mai, le service accompagne les départements des sites délocalisés : équipement en gel hydroalcoolique, masques, sprays, lingettes désinfectantes, mise en place des sens de circulation, affichage des consignes de distanciation physique, en lien avec les services technique et logistique de l'Institut.
- Organisation des exercices incendies sur l'ensemble des sites délocalisés et vérification de la tenue du livret de suivi du contrôle quotidien des SSI
- Suivi de la mise en place de filets anti-pigeons sur le parvis supérieur du bâtiment bleu de Sophia Antipolis
- Organisation de 2 campagnes d'enlèvement des encombrants sur le site de Sophia Antipolis.
- Rédaction d'une dizaine de procédures.

2. Entretien et aménagement des bâtiments

Dans ce domaine, le service est un facilitateur :

- Travail en étroite collaboration avec le service technique pour la maintenance et les travaux des sites.
- Gestion du relationnel avec les entreprises de maintenance et de la tenue du registre d'accueil des prestataires.
- Suivi des travaux réalisés sur le site de Sophia Antipolis : étanchéité et peintures des structures tubulaires des toitures des bâtiments jaune et rouge, dalles et éclairage des faux-plafonds dans le bâtiment bleu, contrôle d'accès.

Sur le site de Menton, le service a accompagné la mise en place de la nouvelle salle des professeurs située au rez-de-chaussée et la réfection de l'amphithéâtre.

3. Vie étudiante

Le service a accompagné la mise en place du nouvel aménagement du parvis supérieur et de la cafétéria QLIO, pour le confort des étudiant.e.s du site de Sophia Antipolis.

STATISTIQUES, APPLICATIONS

logicielles et qualité

Le service travaille **en collaboration** avec les direction, chef-fe:s de service, délégué-e:s & chargé-e:s de mission, chef-fe:s de département et membres élu-e:s des conseils de l'Institut.

Statistiques

L'activité du service repose sur la production, la fiabilisation, le traitement, le suivi et l'exploitation d'indicateurs statistiques.

En 2020, plusieurs dizaines d'indicateurs ont été produits :

- sur les effectifs étudiants : recrutement, taux de réussite, suivis de cohorte, devenir des diplômé.e.s...
- sur des données RH et financières : taux d'encadrement, prévision et exécution de la charge d'enseignement, financement des formations, rémunération des stages et projets tutorés...

Dans un objectif de synthèse, le service produit annuellement un "tableau de bord IUT" compilant les indicateurs pertinents qui mettent en lumière les données essentielles de l'Institut.

Applications logicielles

Le service gère et accompagne les utilisateur-ric-e:s des outils logiciels spécifiques à l'IUT, pour lesquels il est référent :

- MHP : modalités de contrôle des connaissances et des heures prévisionnelles
- GPU : gestion des emplois de temps et assiduité des étudiant.e:s
- Intracursus : gestion des notes des étudiant.e:s
- Plateforme collaborative du CFA Epure Méditerranée organisant l'évaluation des enseignements

- Intracohortes : réalisation des suivis de cohortes des étudiant.e:s de DUT.

Il assure la formation des personnels utilisateurs du nouvel outil de gestion des emplois du temps et de l'assiduité des étudiant.e:s à l'université, ADE, aujourd'hui en cours de déploiement au sein de l'Institut.

Le service poursuit sa contribution au processus d'automatisation de la gestion des absences des alternant.e:s pour l'information aux entreprises, et des attestations de présence des étudiant.e:s en contrat de professionnalisation pour la facturation des financeurs.

Qualité

En 2020, la réforme de l'apprentissage a nécessité une généralisation du processus qualité dans les formations en alternance, afin de se conformer au nouveau référentiel Qualiopi et d'obtenir leur certification. À ce titre, le responsable du service est en cours de formation pour être nommé certificateur junior du CFA Epure et ainsi participer aux évaluations régionales.

En collaboration avec la chargée de mission qualité, le service met en œuvre la politique de certification menée par le directeur.

TECHNIQUE



Les **5 agents du service technique** assurent leurs missions sur les 31 150 m² que représentent les 5 sites de l'Institut.

Petits travaux et gros chantiers

Au quotidien, le service se charge des dépannages électriques, plomberies, menuiseries, serrureries, maçonneries... nécessaires à la qualité de vie au travail.

Pour les opérations inférieures à 25 000 € HT, le service établit les demandes de devis, et réalise une analyse technique facilitant l'attribution des différents chantiers aux prestataires compétents.

En ce qui concerne les gros travaux, et avec le conseil technique du chargé de mission patrimoine immobilier, le service :

- assure la mise en place de marchés selon les règles des marchés publics : publicité, mise en concurrence, analyse des offres
- établit le cahier des charges (Cahier des Clauses Techniques Particulières)
- s'appuie sur sa connaissance technique des différents corps d'état pour accompagner les entreprises menant les chantiers.

Contrôle et sécurité

Le service est en charge du suivi de conformité et de sécurité des chantiers en cours et à venir.

Il assure la réalisation des contrôles et vérifications obligatoires tels que l'électricité,

le gaz, les ascenseurs, les lignes de vie, le chauffage, les portes et portails, le système de sécurité incendie...

- Le service a mis en place, grâce au financement de la direction du patrimoine, la 1^{re} phase du contrôle d'accès sur le site de Fabron et le contrôle d'accès des 6 portes d'entrée des bâtiments du site de Sophia Antipolis.
- Avec le SGD, il forme les personnels à la manipulation des SSI, contrôle et vérifie la bonne marche de ces systèmes.

Accompagnement

Le service vient en soutien des départements d'enseignement dans l'aménagement de leurs espaces pédagogiques, et travaille en collaboration avec la responsable des SGD pour la maintenance du parc immobilier, vaste et dispersé, de l'Institut. En lien étroit avec le chargé de mission patrimoine immobilier de l'Institut et la direction du patrimoine de l'université, le service est force de proposition pour l'amélioration des bâtis.



Remerciements

La Direction de l'Institut adresse ses sincères remerciements à l'ensemble des contributeur·rices de ce rapport annuel 2020.

Achevé d'imprimer

Cette édition a été réalisée sur les presses de l'imprimerie Les Arts Graphiques sur papier offset certifié PEFC, Pan European Forest Certification, pour la gestion responsable et durable de la forêt.

Conception graphique : Adeline Rizzante
et le service communication de l'Institut
Photographies : Loïc Thebaud, IUT

Édition mars 2021

IUT Nice Côte d'Azur

41, bd. Napoléon III
06206 Nice Cedex 3

iut.univ-cotedazur.fr

IUT NICE CÔTE D'AZUR,
DEPUIS 50 ANS CRÉATEUR DE PERSPECTIVES.

