

UE Découverte L1 - PORTAL SHS (Anthropologie-ethnologie, Géographie, Histoire, Sociologie)

SEMESTRE 1

ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE (18 HCM)

Code	Jour, Horaire	Intitulé du cours - volume horaire nom de l'enseignant	Descriptif
HPETE1	Vendredi 14h-16h ou 14h-17h (pour 2 séances)	L'ethnologie 1 - A. Jeanjean et L. S. Fournier	Cet enseignement a pour objectif de travailler les concepts et notions fondamentaux de la discipline tout en présentant aux étudiants des auteurs contemporains et des recherches en lien avec des questions de société. Dans un premier temps, nous insistons sur les spécificités de l'ethnologie par rapport aux autres sciences humaines et sociales. Nous abordons notamment la question des relations entre nature et culture et la notion de techniques du corps (des rites festifs traditionnels aux événements festifs modernes, et des jeux aux sports). Nous présenterons différents champs d'application possibles de la discipline, en particulier dans le contexte contemporain. Dans un second temps, la notion de culture sera examinée ainsi que les théories du don. Nous nous appuierons sur les travaux de M. Mauss, P. Williams, Y. Verdier et Y. Delaporte. (M. Mauss, 2012 [1925], Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques, Paris, PUF ; P. Williams, 1993, «Nous, on n'en parle pas» - Les vivants et les morts chez les Manouches, Paris, MSH).

GÉOGRAPHIE (nb de séances variables)

Code	Jour, Horaire	Intitulé du cours - volume horaire nom de l'enseignant	Descriptif
HPUGDH1	Jeudi 13h-15h, salle H406 - salle informatique	Cartographie pour les sciences sociales - Eric Bailly (20h TD)	Ce cours se décline en deux parties : tout d'abord une mise à niveau en culture générale, orientée géographie, cartographie et histoire de la cartographie est faite. Ce cours vivant, l'aide d'exemples, de pratique, permet de voir ou revoir de nombreuses choses. Ensuite, quelques fondamentaux en informatique logiciel raster sont abordés. Enfin des cours sur les images sont réalisés. Chaque étudiant va acquérir des techniques de manipulation et de traitement d'image raster avec les logiciels utilisés dans le monde professionnel. Attention places limitées car salle informatique. <b>Cours exclusivement pour non géographes</b>
HPUGDH2	Mardi 14h-16h	La ville et son espace - Fabrice Decoupligny (20h CM)	On aborde ici les concepts liés à l'analyse urbaine. A partir d'un portrait historique de la formation des villes et de leurs constructions, l'objectif sera de comprendre les grands processus de formation de la trame urbaine et de son fonctionnement. Le cours sera aussi accompagné par des TD d'analyse de documents cartographiques afin d'appréhender la diversité morphologique des villes. <b>Cours exclusivement pour non géographes</b>
HPUGDE1	Vendredi 11h-13h pour les CM - Mardi 11h-13h Ou Vendredi 9h-11h pour les TD	Commentaire de cartes - Fabrice Decoupligny (8h CM + 12h TD)	Ce cours permet d'apprendre à décrypter le paysage représenté par la carte topographique, que ce soient du point de vue des caractéristiques physiques du paysage ou de ses aménagements, pour se repérer dans l'espace et analyser le territoire. Ce support est aussi utilisé pour aborder et illustrer les différentes facettes de la géographie que soit physique ou humaine. <b>Cours ouverts aux géographes et aux non-géographes</b>
HPUGDE2	Mardi 9h-11h	Sciences environnementales - Sandra Perez (20h CM)	Nous abordons dans ce cours les transformations rapides que connaissent les espaces urbains et ruraux et leurs impacts sur les plans environnementaux et sanitaires. Le cours sera illustré par de nombreux exemples issus de travaux de recherche sur ces sujets. <b>Cours ouverts aux géographes et aux non-géographes</b>
HPUGDE4	Mardi 16h-18h	Géographie humaine - Fabrice Decoupligny (20h CM)	Il s'agit dans ce cours d'aborder les principaux concepts de la géographie humaine : pourquoi ici et pas ailleurs ? Une attention particulière sera apportée à l'analyse des processus géographiques constitutifs des espaces urbains et ruraux, l'objectif poursuivi étant d'aborder les fondamentaux géographiques qui structurent nos territoires et son occupation. <b>Cours ouverts aux géographes et aux non-géographes</b>
HPUGDE3	Lundi 10h-12h	Qu'est-ce que la géographie ? - K. Emsellem (20h CM)	Toute discipline peut se définir à partir d'un certain nombre d'objets d'étude, de questions de base, de points de vue privilégiés qui en constituent le noyau dur. Dans cette perspective, différents thèmes de plus en plus complexes seront abordés pour comprendre la géographie. On avancera ici que la géographie place au premier plan l'organisation de l'espace, son fonctionnement. Elle cherche à expliquer la diversité de l'espace, aux différentes échelles. Elle place comme prioritaire la question de la localisation. Elle part de l'espace pour interroger le réel et la société, en rapport avec son support matériel, hérité à la fois de l'action des générations passées et des forces de la nature. <b>Cours ouverts aux géographes et aux non-géographes</b>

HISTOIRE (10 séances de 3HTD)

code	Horaire	Intitulé du cours - Nom de l'enseignant	Descriptif
HPUHPK10 TD1	jeudi 13h-16h	Découverte de la Préhistoire - N. Naudinot	La Préhistoire constitue la plus longue période de l'histoire de l'humanité. Elle reste cependant particulièrement méconnue, incomprise et caricaturée. Cet enseignement vise à donner aux étudiants un aperçu de ces sociétés aux systèmes techniques et culturels complexes.
HPUHANI0 TD2	Mardi 13h-16h	Architecture romaine et société - S. Zanella & D. Agassiz	Le cours vise à étudier l'architecture antique en connexion à l'évolution de la société romaine. La première partie du cours est centrée sur l'analyse des bases de l'architecture (grammaire des formes, techniques de construction, etc.). Par la suite, l'architecture romaine sera étudiée comme support et comme révélateur des changements sociaux entre l'époque archaïque et le haut Empire.
HPUHANI1 TD3	Mardi 13h-16h	Archéologie du monde grec - L. Mercuri	Le cours vise à étudier les sociétés grecques du 1 <sup>er</sup> millénaire avant J.-C. à travers leurs cultures matérielles. Les espaces de la cité grecque, les lieux de culte, l'artisanat et l'architecture sont les principaux domaines abordés en lien étroit avec l'histoire grecque depuis les « siècles obscurs » jusqu'à la fin de l'époque hellénistique (XIII <sup>e</sup> - s. av. J.-C.).
HPUHANI2 TD4	Mercredi 13h00-16h00	L'architecture romaine antique - D. Agassiz	Cet enseignement a pour but de présenter les bases de l'architecture romaine antique en abordant les matériaux et techniques utilisés, puis en s'attachant à décrire les monuments types de la culture romaine. Rome utilise la monumentalisation comme vecteur de romanisation et diffuse ainsi ce nouveau mode de vie « à la romaine » à l'ensemble de ses possessions. Enfin, cette architecture représente un outil politique puissant en étant utilisé, tout au long de la République puis de l'Empire, comme un instrument de propagande et du culte impérial.
HPUHME10 TD5	Vendredi 16h30-19h30	Noblesse et chevalerie au Moyen Âge - G. Butaud	Durant la période médiévale, les élites sociales se transforment profondément. Aux aristocrates d'ascendance romaine ou barbare succède un groupe plus large associant de simples chevaliers et gentilshommes aux princes et aux seigneurs. Le cours s'intéressera à la formation du groupe nobiliaire, à son renouvellement et à son rayonnement social et culturel. Les nobles seront abordés selon leurs multiples facettes : seigneurs, hommes de guerre, officiers, fondateurs de châteaux et de monastères, voire poètes et mécènes. L'imaginaire chevaleresque qui cimentait la noblesse sera également étudié, d'autant qu'il nous est encore familier et nourrit notre imagination.
HPUHME11 TD6	Vendredi 13h00-16h00	Les images médiévales : histoire et méthodes - C. Otto-Bruc	Malgré les pertes inhérentes aux aléas de conservation des sources, l'omniprésence des images dans la société de l'Occident médiéval est un fait avéré. Depuis une trentaine d'années, les images médiévales sont abordées par les historiens et les historiens en tant que sources à part entière. Ce cours vise à donner aux étudiantes et étudiants les connaissances et les méthodes fondamentales pour l'analyse iconographique des images médiévales.
HPUHME12 TD7	mercredi 13h00-16h00	L'archéologie médiévale : histoire et méthodes - Y. Codou	L'archéologie médiévale par divers aspects est une archéologie spécifique en expansion aujourd'hui. Dans un premier temps, nous aborderons l'histoire de la mise en place et du développement de l'archéologie médiévale. Dans une seconde partie, nous traiterons des méthodes spécifiques à l'archéologie médiévale : archéologie du bâti, dialogue avec les sources écrites... Enfin une dernière partie nous conduira à parcourir les grands thèmes d'enquêtes développés par les archéologues médiévaux.
HPUHMO10 TD8	Mercredi 16h30-19h30	Révolution(s) militaires de la fin du XVIIIe siècle à l'Empire - R. Faget	Cet enseignement est consacré à la découverte de l'histoire de la guerre à l'époque moderne, un champ historiographique renouvelé ces dernières années (« nouvelle histoire militaire » et military studies). Le programme s'étend des guerres de Louis XIV à celles de Napoléon Ier, examinées sous l'angle problématique de la « révolution militaire ». L'analyse des transformations géopolitiques, militaires, politiques et sociales qui ont influencé le champ militaire constitue un axe majeur des séances. La période de la Révolution française est particulièrement mise en valeur, en tant que point d'inflexion de l'histoire de la guerre.
HPUHMO11 TD9	Mercredi 13h00-16h00	Histoire des idées politiques en France au XVIIIe siècle - N. Pavillon	Au XVIIIe siècle, la France connaît une remise en cause des certitudes anciennes en matière de politique, mais aussi de morale et d'économie. Un intense travail critique contre certaines vérités établies annonce le siècle des Lumières, en particulier quant à la place accordée à l'individu et à l'autonomie du monde social par rapport à Dieu. L'objectif de ce cours est double : il entend d'abord situer les principaux courants dans une chronologie longue, en insistant sur les liens avec l'évolution historique générale. Il s'agit ensuite de montrer comment les idées politiques et économiques s'articulent les unes aux autres dans un dialogue permanent et créateur d'un climat nouveau.
HPUHMO12 TD10	jeudi 13h-16h	Histoire de l'éducation, de la Renaissance aux Lumières - V. Pietri	Cet enseignement est consacré à l'histoire de l'éducation, essentiellement à l'époque moderne (XVIe-XVIIIe). Après une mise en perspective du développement de la culture de l'écrit en Europe occidentale, le cours s'attachera au cas français en abordant les grandes transformations des systèmes éducatifs, les réflexions pédagogiques et les enjeux sociaux et politiques autour de l'éducation. Le cours sera consacré notamment aux diverses configurations de l'enseignement primaire, à la naissance du collège d'humanités, aux institutions universitaires, aux académies nobiliaires. Le cours abordera également la différenciation des formes éducatives en fonction du genre (éducation des filles) et du milieu social (éducation des princes et des aristocrates, éducation des pauvres). Enfin, le cours abordera le rôle des pouvoirs politiques dans le développement du système éducatif : rôle des villes, de l'église puis de l'État avec les débats qui se sont développés autour de l'enjeu éducatif.
HPUHMO13 TD14	jeudi 13h-16h	Sciences et techniques, XVe-XVIIIe s. - C. Roicointe	Ce cours a pour objectif d'étudier l'évolution des sciences et des techniques du XV <sup>e</sup> au XVIII <sup>e</sup> en Europe. A l'aube du XV <sup>e</sup> siècle, la science classique est en crise, ébranlée par les techniques contemporaines. La science d'Aristote se fissure tandis que s'opère une mathématisation du monde terrestre et céleste. S'émancipant avec difficulté de la pensée religieuse, la science n'en est pas moins l'enjeu de pouvoirs.
HPUHCO10 TD11	Vendredi 13h-16h	Histoire de la criminalité et de la répression en France (1800-1939) - A. Martine	Ce cours porte sur les différentes formes de criminalité et sur l'évolution des pratiques punitives du début du XIX <sup>e</sup> siècle à la veille de la Seconde Guerre Mondiale. Il propose une réflexion sur l'histoire des phénomènes de violence à travers une typologie d'actes collectifs et individuels ainsi qu'une analyse des moyens répressifs. L'objectif est d'analyser les réponses sociales et judiciaires à la délinquance et au crime. Les types d'infractions, les acteurs, les représentations du crime, les peines privatives de liberté sont notamment des thématiques abordées.
HPUHCO11 TD12	Jeudi 16h30-19h30	Une histoire économique de la mondialisation de Christophe Colomb à Donald Trump (1492-2021) - A. Bartolomei	Le cours propose de replacer dans une perspective historique de long terme l'ensemble des phénomènes économiques décrits aujourd'hui à travers le terme de « mondialisation » (ouverture des économies nationales sur un marché mondial, interdépendances croissantes des économies des pays). Seront donc évoqués successivement la période des Grandes Découvertes, la formation des premiers empires coloniaux en Amérique et l'essor des échanges avec l'Afrique (l'Asie/Inde), le commerce triangulaire, les compagnies des Indes à l'époque moderne, le boom du commerce international lié à l'industrialisation européenne du XIX <sup>e</sup> siècle, les différentes périodes d'accélération et de décadence du commerce mondial qui se sont succédées au cours du XX <sup>e</sup> siècle et enfin les critiques actuelles vis-à-vis de la mondialisation qui s'incentivent aussi bien dans la contestation altermondialiste du libre-échange que dans le programme néo-protectionniste mis en œuvre par Donald Trump.
HPUHCO13 TD13	Mercredi 16h30-19h30	Introduction à l'histoire environnementale du monde contemporain - S. Bodinier	Ce cours a pour but de présenter l'émergence de l'histoire environnementale comme un champ de recherche autonome au sein de l'histoire. Différents objets et démarches de l'histoire environnementale seront abordés afin de montrer sa diversité et ses interactions avec d'autres disciplines, comme la géographie. Le cadre temporel est celui des XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles parce que ces deux siècles ont été marqués par l'apparition, concomitante et à première vue paradoxale, de la société industrielle et du souci de préservation de l'environnement. Par l'étude de documents et de cas précis, choisis majoritairement mais pas uniquement en Europe, cette UE découverte a pour ambition de montrer comment l'histoire de l'environnement contribue à transformer notre regard sur les rapports de l'homme à son environnement.

SOCIOLOGIE (nb de séances variable selon l'UE)

Code	Jour, Horaire, Dates	Intitulé du cours - volume horaire nom de l'enseignant	Descriptif
<b>ATTENTION L'UE COMPORTE DEUX UEUE</b>			
HPESQ1 - cours 2	Lundi 14h-18h A partir du 13 septembre	Questions de sociétés 1 - Population et sociétés (20h CM) - Marie Leclercq	Cet enseignement est une introduction à l'analyse des questions de population afin de sensibiliser les étudiants et à l'importance de la mesure démographique des phénomènes sociaux. Outre la présentation des outils d'analyse et des concepts les plus utilisés en démographie, ce cours s'intéressera à l'évolution des populations dans le temps et à leurs compositions actuelles à travers les analyses de la structure par âge et par sexe, de la mortalité, de la fécondité et des migrations, tout particulièrement en France et en Europe. Les principaux enjeux démographiques du monde contemporain seront également abordés à travers des études de cas dans plusieurs régions du monde (Asie, Afrique, Amérique latine).
HPESI1 - cours 1	Lundi 14h-18h A partir du mois de novembre	Enjeux de la société contemporaine 1 - Racisme et sociétés (15h CM) - Jean-Luc Primoin	Depuis la fin de la seconde guerre mondiale, en dépit de sa condamnation officielle et de la réputation des notions de race et de hiérarchie raciales à l'intérieur des sociétés humaines par les sciences du vivant, le phénomène raciste continue d'exister dans la société française, tout en se transformant. Dans ce contexte, les opinions, les idéologies, les comportements racistes se définissent très souvent être racistes et ne sont donc pas explicites sous ce rapport et les pratiques racistes opèrent très souvent sans être déclarés. Cet enseignement est conçu pour sensibiliser les étudiants et les étudiantes à l'originalité de l'approche sociologique pour étudier le racisme contemporain et pour leur fournir des outils intellectuels en vue de mieux analyser le phénomène raciste dans la société française contemporaine.