

# Fiche descriptive UE approfondissement

UE proposée par le département	Lettres modernes
--------------------------------	------------------

CODE	Libellé
HPELLF30	Approfondissement en littérature française 1 Interroger la pensée des Lumières au XVIIIe siècle

Responsable de l'UE
Elsa Brudermann

PRE-REQUIS
Aucun

## CONTENU PEDAGOGIQUE

Ce cours a pour objet d'approfondir les textes de grands auteurs du XVIIIe à l'instar de Choderlos de Laclos, Montesquieu, Beaumarchais ou encore Marivaux. Il s'agira à travers l'analyse de textes issus de genres littéraires différents de comprendre nombre des enjeux d'un siècle aussi littéraire que philosophique. Renouvellements dramaturgiques et romanesques, notions propres au siècle des Lumières (parmi lesquelles le marivaudage, le libertinage ou l'essor du personnage) seront interrogés à la lumière d'une réflexion anthropologique qui fonde en grande partie l'esprit de ce siècle.

### Œuvres au programme

MARIVAUX, *La Double inconstance*, édition de Christophe Martin, Paris, GF Flammarion, 1999.

BEAUMARCHAIS, *Le Barbier de Séville*, édition et préface de Jacques Scherer, Paris, Gallimard, coll. Folio Classique n°1377, 2007

### Études & essais

JACQUES SCHERER, *La Dramaturgie de Beaumarchais*, 5e éd. revue et augmentée Paris, Nizet, 1999 ; 1ère éd. 1954.

Michel DEGUY, *La Machine matrimoniale ou Marivaux*, Paris, Gallimard, 1981.

Jean GOLDZINK, *Comique et comédie au siècle des Lumières*, Paris, L'Harmattan, 2000.

DELON Michel, *Choderlos de Laclos, Les Liaisons dangereuses*, PUF, coll. *Études littéraires*, 1986.

Jean GOLDZINK, *Charles-Louis de Montesquieu, Lettres persanes*, Paris, PUF, coll. *Études littéraires*, 1989.

# Fiche descriptive UE approfondissement

UE proposée par le département

Département Cultures et Langues Étrangères et Régionales, Section de Langue d'oc (Nissart)

CODE

Libellé

HPUCN30

Nissart et Culture Régionale

Responsable de l'UE

Sylvain Casagrande : sylvain.casagrande@univ-cotedazur.fr

PRE-REQUIS

Connaissances en nissart conseillées (HPUCN10, HPUCN20 ou nissart en collège-lycée), mais sans obligation, le cours commençant par une initiation.

CONTENU PEDAGOGIQUE

Découverte des structures élémentaires, du vocabulaire de base, des paradigmes verbaux usuels et des systèmes graphiques. Nombreux exercices oraux et de traduction. Documents fournis par l'enseignant.

**NOMBRE D'HEURES DE COURS/SEMAINE** =3h/semaine pour un total de 36h.

**MODALITÉS D'ÉVALUATION** =Contrôle Continu Intégral : 3 évaluations, calcul de la moyenne à partir des deux meilleures notes.

**CAPACITÉ D'ACCUEIL** = 15 personnes.